



401A



سایت تخصصی حقوق

www.ekhtebareh.com

401

A

نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء

صبح جمعه  
۹۱/۱۲/۱۸  
دفترچه شماره (۲)

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی  
دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل  
در سال ۱۳۹۲**

**کلیه رشته‌های گروه آزمایشی  
علوم انسانی**

تعداد سوال: ۴۰  
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۴۰	۶۱	۱۰۰

اسفندماه - سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.  
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

## بخش اول ۱

### راهنمایی:

در این بخش، دو متن به‌طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ سوال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.



صفحه ۲

سطر بر اساس نظر راجرز و مزلو گرایش انسان این است که پتانسیل بالقوه خویش را توسعه دهد. با توجه به این که در انسان یک نیروی درونی بیولوژیکی برای توسعه توانایی‌ها و استعدادها (۳۵) سرشتی در جهت تحول نهفته است. انگیزه فرد گرایش به سوی تکامل و توسعه و تجهیز اساسی خود است. پذیرش گرایش به خودشکوفایی یک اصل تلقی می‌شود که نظریه انسان‌نگری به آن متکی است؛ اصلی که نمی‌توان آن را اثبات یا انکار کرد. مزلو و دیگران اعتبار این اصل را نشان داده‌اند و معتقدند که اصل خودشکوفایی مانند گشاندن یا غریزه، ژنتیکی و سرشتی است، اگرچه جایگاه آن نامشخص است. از نظر راجرز و مزلو چگونگی پدیدآیی این گرایش و شدت (۱۵) آن به اندازه نیرویی که بر سر راه این گرایش به وجود می‌آید و موجب وقفه آن می‌گردد، اهمیت ندارد.

راجرز (۱۹۵۹) مدت طولانی به بازدارنده‌های نیاز به خودشکوفایی می‌اندیشید و در آن زمینه، (۳۰) تحقیق می‌کرد. به نظر وی «خود» به‌عنوان «من سازمان‌یافته» تلقی می‌شود. بنابراین خودبندداشت مانند نیاز به خودارزشمندی بستگی به یادگیری اجتماعی دارد. وقتی فرد مورد پذیرش دیگران واقع شود، خویشتن‌پذیری پیدا می‌کند و هنگامی که خویشتن‌پذیری به‌وجود آید فرد عملی را انجام می‌دهد که دیگران او را بپذیرند. بنابراین خودشکوفایی به‌وسیله روابط بین فردی و پس‌خوراند حاصل از آن می‌تواند تسهیل یا منع گردد. راجرز معتقد (۳۰) است که تجربه‌های آموخته‌شده دوران کودکی بر تحول روانی تأثیر می‌گذارند. احساس فرد در زمینه توجه مثبت به دیگران همانند احساسی

است که درباره خویش دارد که از تعامل با والدین نشأت می‌گیرد و راجرز آن را توجه مثبت غیرمشروط می‌نامد. در چنین شرایطی (۳۵) گرایش به خودشکوفایی در جهت تحول عمل می‌کند؛ زیرا برداشت فرد از خود با واکنش دیگران سازش دارد. افزون بر این، در این شرایط فرد بدون این که حالت دفاعی داشته باشد، از آزادی عمل برخوردار است و می‌تواند (۴۰) خویشتن خویش را تغییر دهد و تحول یابد.

چنانچه احساس خودارزشمندی در فرد وابسته به رفتار خاص باشد، آن را توجه مثبت مشروط نامند که باعث رفتارهای سازش‌نا یافته می‌شود و در چنین شرایطی فرد دچار اضطراب (۴۵) می‌گردد. سپس اضطراب موجود، مقاومت‌هایی در فرد به راه می‌اندازد تا این که فرد به انکار یا تحریف شناخت‌های خویش مبادرت ورزد، زیرا آن‌ها را با خودبندداشت خویش سازش‌نا یافته (۵۰) تلقی می‌کند.

وقتی توجه مثبت از حالت غیرمشروط به مشروط تبدیل گردید، انرژی‌ای که باید صرف خودشکوفایی شود در جهت مقاومت‌ها مصرف می‌شود؛ زیرا فرد برای محافظت از خود بدان (۵۵) نیاز دارد. در چنین شرایطی که خویشتن فرد مجبور به پذیرش نظر دیگران است، دیگر آزادی عمل وجود ندارد و تحول دچار وقفه می‌گردد که این امر را سازش‌نا یافتگی تلقی می‌کنند. به نظر راجرز برای این که افراد به (۶۰) کنش کامل نایل گردند، باید توجه مثبت غیرمشروط داشته باشند.

راجرز برعکس فروید معتقد است که مکانیزم‌های دفاعی برای سازش و فایق آمدن بر مشکلات ضرورت ندارند؛ چرا که این مکانیزم‌ها

به صفحه بعد بروید

# اخبار

سایت تخصصی حقوق

www.ekhtebare.com

منفی می‌کنیم، همان نظر را نسبت به خویش  
(۷۰) اعمال می‌کنیم؛ برای مثال وقتی فرد نسبت به  
دیگری احساس مثبت داشته باشد، نسبت به  
خودش هم تصور مثبت دارد.

(۶۵) در اثر ناهمخوانی، بیشتر باعث اختلال در  
تعادل نیازها می‌گردند. وی معتقد است محیط  
اجتماعی می‌تواند سلامت روانی را بهبود بخشد  
و وقتی ما نسبت به دیگران اظهار نظر مثبت یا

۶۳- پاراگراف چهارم در ارتباط با پاراگراف سوم،  
مطالب آن را .....  
(۱) روشن‌تر تبیین می‌کند  
(۲) با مثالی توضیح می‌دهد  
(۳) با توضیح بیشتر، اصلاح می‌کند  
(۴) در مقابل یک استثناء قرار می‌دهد

۶۱- در متن فوق، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن  
به تمام پرسش‌های زیر وجود دارد. بجز:  
(۱) گرایش به خودشکوفایی چگونه در انسان  
پدید می‌آید؟  
(۲) عوامل رشددهنده و یا بازدارنده نیاز به  
خودشکوفایی کدامند؟  
(۳) آیا گرایش به خودشکوفایی در رفتارهای فرد  
نمود پیدا می‌کند؟  
(۴) آیا گرایش به خودشکوفایی با تجربیات فرد  
در زندگی، ارتباط مستقیم دارد؟

۶۴- کدام یک از موارد زیر را می‌توان از متن، نتیجه  
گرفت؟  
(۱) برای این‌که گرایش به خودشکوفایی در  
جهت تحول عمل کند، فرد باید برداشت از  
خود را با برداشت دیگران، هماهنگ کند.  
(۲) فرد خودشکوفایی‌نازی به غلبه بر مشکلات  
خویش احساس نمی‌کند، چرا که آن‌ها را  
بی‌اهمیت می‌پندارد.  
(۳) گرایش به خودشکوفایی، اهمیت زیادی برای  
فهم رفتار انسان دارد.  
(۴) با افزایش مقاومت‌ها می‌توان امکان تحول  
خویش را فراهم آورد.

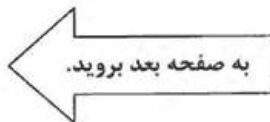
۶۲- بر اساس متن، کدام مورد، در خصوص  
خودشکوفایی از نظر راجرز و مزلو، صحیح  
نیست؟  
I. گرایش به خودشکوفایی، یک نیروی درونی  
است که وابسته به عوامل بیرونی می‌باشد.  
II. عملکرد مکانیزم‌های دفاعی، بر تحول  
خودشکوفایی تأثیر منفی دارند.  
III. تحول گرایش به خودشکوفایی در دوران  
کودکی، تحت تأثیر تعامل کودک با  
اطرافیان خویش نمی‌باشد.

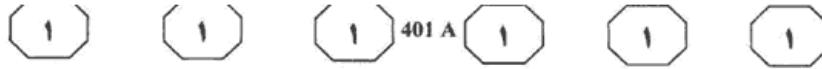
(۱) فقط II

(۲) فقط III

(۳) I و III

(۴) II و III

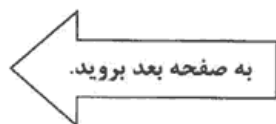




۶۵- احتمال توضیح کدام یک از موارد زیر، در ادامه

متن، بیشتر از بقیه است؟

- (۱) خودشکوفایی از منظر نظریه انسان‌محوری
- (۲) نظر فروید در خصوص مکانیزم‌های دفاعی برای غلبه بر مشکلات
- (۳) احساسات منفی دیگران، حس احترام به خود را در ما تضعیف می‌کند.
- (۴) نظرات مزلو درباره گرایش به خودشکوفایی که نظرات راجرز را تکمیل می‌کند.



صفحه ۶

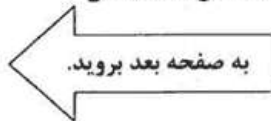


سفر در طول چند سال گذشته، روان‌شناسان علوم اجتماعی به این نکته پی برده‌اند که خلاقیت می‌تواند بسته به موقعیت‌ها و فضا، در افراد تغییر کند. البته سوالی که پیش می‌آید در باب همین موقعیت‌ها است و این‌که چه شرایطی افراد را خلاق‌تر می‌کند؟ یک پاسخ فاصله یا «مسافت روانی» است. بر طبق نظریه سطح ادراکی، هر چیزی که در لحظه اکنون آن را تجربه نمی‌کنیم، در چارچوب این نظریه است. همچنین (۱۰) تغییر دیدمان در باب یک مشکل خاص، نظیر تلاش برای گرفتن یک زاویه دید جدید از افراد دیگر یا تفکر در مورد یک سوال غیرمعمول نیز در محدوده «فاصله روانی» قابل تعریف است.

بر طبق نظریه سطح ادراکی، فاصله روانی (۱۵) تأثیر زیادی روی ذهنمان از اشیاء دارد؛ به نحوی که مثلاً خبرهای دور به نحو خلاصه و چکیده در ذهن نقش می‌بندد و چیزهای نزدیک محکم‌تر و بازتر در ذهن نمایان می‌شوند. یک گیاه ذرت را در نظر بگیرید. یک نمایش محکم و باز، به شکل و اندازه، رنگ، مزه و بوی آن برمی‌گردد. اما یک نمایش چکیده و خلاصه، ممکن است به ذرت صرفاً به‌عنوان منبعی برای انرژی یا یک گیاه سریع‌الرشد بنگرد. این طرز نگاه ممکن است خواه ناخواه ما را به تفکر در مورد (۲۵) موضوعات دیگر در ذرت جلب کند؛ نظیر منبعی برای اتانول یا استفاده از گیاهان خاص برای مصرف کودکان. بنابراین چیزی که این مثال نشان می‌دهد، این است که چطور تفکر به اصطلاح چکیده و خلاصه، به افراد کمک می‌کند که (۳۰) مفاهیم پنهان‌تر نامرتبط مثل گیاهان سریع‌الرشد (ذرت) و سوخت خودروها (اتانول)، را به هم پیوند دهند و مفهومی بسازند.

در مطالعات دقیق‌تر تأثیر فاصله روی خلاقیت بررسی شد. در اولین بررسی، از (۳۵) شرکت‌کنندگان خواسته شد که فهرستی از انواع راه‌های حمل و نقل را به‌عنوان یک آزمون کلی از خلاقیت تهیه کنند. همان‌طور که پیش‌بینی می‌شد، شرکت‌کنندگانی که از راه دوری آمده بودند، تعداد بیشتر و بهتری از راه‌های حمل و نقل را نسبت به شرکت‌کنندگان راه نزدیک ارائه کردند. در دومین بررسی نیز نتایج مشابهی حاصل شد. مثلاً یک مشکل مطرح شده بدین نحو بود: یک زندانی به فکر افتاد که از قلعه‌ای که در آن محبوس بود فرار کند. در اتاق خود (۴۵) طنابی پیدا کرد که تا نصف راه رسیدن به خارج قلعه و زمین را تأمین می‌کرد. زندانی این طناب را به دو تکه تقسیم کرد و سپس دو تکه را به هم گره زد و فرار کرد؛ حالا بگویید چگونه؟ به این‌گونه مسایل، مسایل «بینشی» گویند. جواب (۵۰) این بوده که زندانی طناب را نه از عرض، بلکه از درازا جدا کرده که توانسته الیاف را به هم گره بزند و فرار کند. برای چنین مسایل بینشی، به یک دسته از شرکت‌کنندگان گفته شد که سوالات به‌وسیله یک مؤسسه در کالیفرنیا، یعنی (۵۵) ۲ هزار کیلومتر دورتر (شرایط فاصله) و به دسته دیگر گفته شد در ایندیانا، ۲ کیلومتر دورتر (شرایط بدون فاصله) طرح شده است. به سومین گروه، به‌عنوان شاهد، هیچ اطلاعاتی از موقعیت داده نشد. همان‌طور که انتظار می‌رفت، (۶۰) شرکت‌کنندگان در شرایط «فاصله» مسایل بیشتری را نسبت به گروه شاهد و گروه بدون فاصله حل کردند. چون مسایل دورتر به نظر می‌رسیدند، آسان‌تر حل می‌شدند!

این دسته مطالعات، نشان دادند که حتی

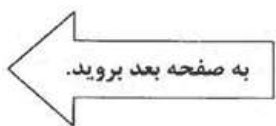


این تحقیقات، کاربردهای عملی مهمی دارد. (۸۰) به ما می‌گوید که با برداشتن چند قدم ساده نظیر سفر به یک مکان دورتر و حتی ارتباط با افرادی که برای ما آشنا نیستند و پیدا کردن جانشین‌های غیرمعمول برای موارد واقعی، خلاقیت خود را افزایش دهیم. بهتر است اضافه شود که شاید (۸۵) یکی از تأثیرات محیط مدرن که دسترسی افراد را به موسیقی، دیدنی‌ها و غذا از مسافت‌های دورتری برایشان فراهم می‌آورد، این باشد که به افزایش خلاقیت افراد کمک می‌کند: نه به خاطر مواجه شدن با انواع ایده‌ها، بلکه فراهم شدن (۹۰) زمینه آنچه که از آن به‌عنوان «تفکر چکیده‌ای» و «خلاصه‌ای» یاد شد.

(۶۵) کوچک‌ترین نشانه دال بر فاصله روانی، به خلاقیت بیشتر کمک می‌کند. اگرچه موقعیت جغرافیایی آزمایش‌های مختلف کاملاً نامرتبط بود، صرفاً گفتن این موضوع که «این مسایل از جای خیلی دور می‌آیند»، به تفکر خلاق‌تر منتهی می‌شد. در تحقیقات دیگری که تأثیر عملکرد مسافت موقتی را روی خلاقیت و بینش افراد مورد سنجش قرار می‌داد، از شرکت‌کنندگان خواسته شد یک سال بعد زندگی‌شان را تصور کنند (آینده دور) و یا یک روز بعد (آینده نزدیک). شرکت‌کنندگانی که یک روز را در آینده دور تصور می‌کردند، مسایل بینشی بیشتری نسبت به کسانی که روز بعد را تصویر کرده بودند، حل کردند.

۶۷- کدام مورد، نظر نویسنده درباره مسافت روانی را به بهترین نحو بیان می‌کند؟  
 (۱) آن را سرآغاز تفکر خلاصه‌ای می‌داند که با خلاقیت همبستگی دارد.  
 (۲) آن را یک ویژگی فردی می‌داند که تحت تأثیر خلاقیت فرد، کم یا زیاد می‌شود.  
 (۳) آن را عامل مهمی می‌داند که به درک بهتر لحظه اکنون، از طریق رشد خلاقیت کمک می‌کند.  
 (۴) آن را یکی از ویژگی‌های محیط مدرن می‌داند.

۶۶- متن فوق، به کدام یک از پرستش‌های زیر، پاسخ می‌دهد؟  
 (۱) افراد در موقعیت‌ها و فضاهای مختلف، چه نوع خلاقیت‌هایی از خود نشان می‌دهند؟  
 (۲) چگونه افزایش مسافت یا فاصله روانی، خلاقیت را افزایش می‌دهد؟  
 (۳) تعریف خلاقیت بر طبق نظریه سطح ادراکی چیست؟  
 (۴) روش‌های موجود برای آموزش فاصله روانی کدامند؟



۷۰- کدام یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شوند، نتایج حاصل از پژوهش‌های اشاره شده در متن را تضعیف می‌کند؟

- (۱) افرادی که سعی می‌کنند در حال باشند و به آینده نمی‌اندیشند، مشکلات کمتری در زندگی دارند.
- (۲) مطالعات نشان داده است که دانش‌آموزان در امتحان‌هایی که معلمان خودشان در کلاس از آن‌ها به‌عمل می‌آورند، به‌خاطر اضطراب بیشتر، دقت و در نتیجه عملکرد بهتری دارند.

(۳) کودکانی که از سنین پایین به‌طور منظم به موسیقی گوش می‌دهند، از خلاقیت بیشتری نسبت به کودکان دیگر، برخوردار هستند.

(۴) مؤسسه ETS آمریکا که مسئولیت تهیه و برگزاری آزمون تافل را برعهده دارد، اعلام کرده است که داوطلبان این آزمون در خاورمیانه نسبت به شرکت‌کنندگان در آمریکای لاتین، نمرات پایین‌تری کسب می‌کنند.

۶۸- کدام مورد، ساختار اطلاعاتی متن را به بهترین شکل ممکن، نشان می‌دهد؟

- (۱) مفهوم فاصله روانی را تعریف و توصیف می‌کند و مثال‌هایی از آن، ارائه می‌دهد.
- (۲) نتایج پژوهش‌های گوناگون را برمی‌شمرد و نهایتاً از آن‌ها نتیجه‌گیری می‌کند.
- (۳) پرسشی را مطرح، با ارائه دلیل و شاهد به آن پاسخ و در پایان، توصیه‌هایی مطرح می‌سازد.
- (۴) پیشنهادهایی برای به‌کارگیری مفهوم فاصله روانی ارائه می‌دهد.

۶۹- کدام مورد، به احتمال قوی پاسخ نویسنده متن به کسی است که با مشکلی روبرو است که به نظر غیرقابل حل می‌آید؟

- (۱) آن را رها کنید.
- (۲) با به‌کارگیری تفکر خلاصه‌ای مشکل را از ذهن خود پاک کنید.
- (۳) سعی کنید با بهره‌گیری از خلاقیت خود برای یافتن راه‌حل ایده‌پردازی کنید.
- (۴) تلاش کنید با ایجاد یک فاصله روانی وانمود کنید که مشکل از جای خیلی دوری می‌آید.

پایان بخش اول

صفحه ۹





## بخش دوم ۲

### راهنمایی:

برای پاسخگویی به سوال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

صفحه ۱۰



۷۲ در حاشیه کناری بسیاری از جاده‌های فرعی، علایم رنگی وجود ندارد. علایم کنار جاده باعث می‌شود که رانندگان راحت‌تر قوس‌ها و پیچ‌های سر راه خود را ببینند و تصمیم مناسب را نسبت به عوفیت خودرو در جاده بگیرند. به‌خصوص زمانی که دید راننده محدود است، این علایم می‌تواند کمک خوبی برای ایمنی در جاده باشد. با این حال، پس از این‌که منطقه شمال کشور در تمامی جاده‌های باریک و پرپیچ‌وخم خود، علایم کنار جاده‌های رنگی نصب کرد. میزان تصادفات سالیانه در این جاده‌ها، عملاً به مقدار ناچیزی افزایش یافت. کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی‌که صحیح فرض شود، به‌بهترین شکل ممکن، به توضیح دلیل افزایش تصادفات کمک می‌کند؟

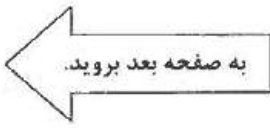
- ۱) در هوای نامساعد به اندازه شب، راننده دید مناسبی از جاده ندارد.
- ۲) منطقه شمال به نسبت، سهم زیادی از جاده‌های باریک و پرپیچ‌وخم دارد.
- ۳) بسیاری از تصادفات در جاده‌های باریک و پرپیچ‌وخم، مربوط به سرنگون شدن وسایط نقلیه و نه تصادم آن‌ها است.
- ۴) پس از نصب علایم در جاده‌ها، بسیاری از رانندگانی که تلاش می‌کردند تا شبانه در آن جاده‌ها رانندگی نکنند، دیگر این کار را نمی‌کردند.

۷۱ - شرکت تولیدکننده نوشابه «الف» نوشابه جدید شرکت «ب» برای رقابت با نوشابه برطرفدار شرکت ما که در بطری‌های بلند و مشکی فروخته می‌شود، به بازار آمده است. شرکت «ب» برای عرضه محصول جدید خود، از بطری‌های مشابه بطری‌های ما استفاده کرده است. بنابراین، بعید نیست که بسیاری از مشتریان که قصد خرید نوشابه ما را دارند، به اشتباه نوشابه شرکت «ب» را بخرند.

شرکت تولیدکننده «ب»: چنین نیست، دو بطری به سادگی قابل تشخیص هستند. برجستگی که روی بطری شرکت ما است، به‌رنگ طلاهی است در حالی‌که چنین چیزی در مورد بطری شرکت «الف» صدق نمی‌کند.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی‌که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، پاسخ شرکت «ب» را تضعیف می‌کند؟

- ۱) وقتی بطری‌های کنار هم چیده شده را نگاه کنیم، می‌بینیم که بطری‌های شرکت «ب» به‌طور قابل توجهی از بطری‌های شرکت «الف» بلندتر است.
- ۲) طبیعی است که مشتریان گهگاهی بر حسب عادت عمومی، با توجه به شکل کلی بطری، نوشابه را از بیخ‌بال بردارند.
- ۳) شرکت «ب» برخلاف شرکت «الف»، برجستگی نوشابه خود را به‌طور قابل رؤیسی در تبلیغات نمایش می‌دهد.
- ۴) رنگ طلاهی پس‌زمینه برجسته بر روی بطری بسیاری از نوشابه‌های تولید شده توسط شرکت «ب» دیده می‌شود.




۷۳- برای مدت‌های متمادی است که ساختمان‌های متعلق به دوره رنسانس در شهر پالیتیتو در اثر آلاینده‌های آگزوز اتوبوس‌های توریستی که به این شهر می‌آیند، آسیب می‌بینند. جای پارک برای وسایل نقلیه محدود است و بنابراین بسیاری از اتوبوس‌ها در کنار خیابان در هر زمان توقف توریستی، بیهوده می‌ایستند و این ایستادن بی‌هدف، به اندازه حرکت اتوبوس، گازهای سمی ایجاد می‌کند. در حال حاضر شهرداری پارکینگ‌هایی را ایجاد کرده است که حدود یک‌سوم اتوبوس‌های توریستی را در خود جای می‌دهد و بنابراین آسیب به ساختمان‌های شهر پالیتیتو در اثر آلاینده‌های آگزوز اتوبوس‌ها، به‌طور قابل توجهی کاهش خواهد یافت.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، قوی‌تر از موارد دیگر، استدلال فوق را تأیید می‌کند؟

(۱) از بین سالمندانی که این برنامه را فقط برای چند ماه رعایت کردند، تعداد زمین‌خوردن‌های جدی گزارش شده، بیش از این تعداد برای افرادی بود که برنامه فوق را برای حداقل زمان توصیه شده یک سال، رعایت کردند.

(۲) زمین‌خوردن‌هایی که منجر به صدمات جدی می‌شود، در بین افرادی که در آسایشگاه سالمندان زندگی می‌کنند، به‌مراتب کمتر از این تعداد در سالمندانی است که در خانه، تنها زندگی می‌کنند.

(۳) نتیجه مکرر صدمات حاصل از زمین‌خوردن، عبارت از درد مزمن و لزوم مصرف دارو است که در محاسبات میانگین هزینه‌های درمانی، چنین زمین‌خوردن افراد سالمند گنجانده نمی‌شود.

(۴) بخش قابل توجهی از هزینه‌های برنامه درمانی جدید، شامل ویزیت‌های منظمی است که متخصصین بهداشت انجام می‌دهند، که این هزینه نسبت به هزینه‌های دیگر این برنامه درمانی، با سرعت بیشتری افزایش می‌یابد.

به صفحه بعد بروید.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، قوی‌تر از موارد دیگر، استدلال فوق را تأیید می‌کند؟

(۱) اتوبوس‌های توریستی، کمتر از یک‌چهارم زمان حضور خود در شهر پالیتیتو را صرف جابه‌جایی مسافری از نقطه‌ای به نقطه دیگر از شهر می‌کنند.

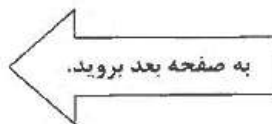
(۲) برخی از اتوبوس‌های توریستی که جای پارک پیدا نمی‌کنند، به‌ناگزیر در زمانی که مسافری آن‌ها در حال بازدید هستند، در خیابان‌های شهر می‌چرخند.

(۳) ساختمان‌های دوره رنسانس شهر پالیتیتو، علاوه بر خطر آلاینده‌های آگزوز اتوبوس‌ها، در معرض تهدید با آلودگی‌های دیگر هم

(۴) آلاینده‌های آگزوز تعدادی معدود خودرو در شهر پالیتیتو، تهدیدی جدی برای ساختمان‌های این شهر محسوب نمی‌شوند.



- ۷۵- مریم: مراکز گزاینده فیلم‌های ویدئویی در منطقه «الف» در مجموع در سال ۱۳۸۵ نسبت به سال ۱۳۸۴، تعداد ۱۵,۰۰۰ فیلم ویدئویی کمتر گزاینده دادند. این کاهش، احتمالاً به خاطر گشایش مرکز گزاینده ویدئویی «ویدئو رسانه» می‌باشد که اولین و تنها مرکز گزاینده فیلم در این منطقه بود که علاوه بر گزاینده دادن فیلم، فیلم‌ها را با قیمت ارزانی می‌فروخت. داود: دلیل دیگری هم می‌تواند وجود داشته باشد. همان‌طور که خودت گفتی، میزان کاهش به تعداد ۱۵,۰۰۰ ویدئو بود، اما باید توجه داشت که مرکز گزاینده «ویدئو رسانه» در سال ۱۳۸۵ فقط ۴۰۰۰ فیلم فروخت. کدامیک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، مخالفت داود را به‌طور جدی‌تری تضعیف می‌تواند؟
- ۱) اکثر مراکز گزاینده فیلم ویدئویی در منطقه «الف»، در روزهای خاصی از هفته، یا تخفیف، فیلم گزاینده می‌دادند.
  - ۲) در سال ۱۳۸۵، مرکز «ویدئو رسانه» نسبت به تعداد فیلم‌هایی که فروخت، تعداد بیشتری فیلم اجاره داد.
  - ۳) در سال ۱۳۸۵، دو مرکز گزاینده ویدئو که فیلم گزاینده می‌دادند اما فیلم نمی‌فروختند، در منطقه «الف» ایجاد شدند.
  - ۴) افرادی که فیلمی را خریداری می‌کردند، اغلب آن‌ها را به دوستان خود، قرض می‌دادند.
- ۷۶- امروزه مورخین ادبیات، تحلیل‌های سنتی نمایشنامه انگلیسی در دوره رنسانس را رد می‌کنند و دیگر این استدلال را که دستاوردهای ناگهانی نمایشنامه‌نویسان دوره الیزابت، یک امر تاریخی نامتعارف و نوعی بازگشایش جادویی شکل نمایشی یونان باستان برای موضوعات انگلیسی معاصر بوده است را قبول ندارند. در عوض، بسیاری از دانشجویان تئاتر، امروزه به نمایشنامه دوره الیزابت، به‌عنوان چیزی نگاه می‌کنند که از نظر ساختاری، شبیه به نمایشنامه سنتی محلی، به‌خصوص نمایش‌های اخلاقی قرون وسطی است.
- کدامیک از موارد زیر، با متن فوق، مغایرت دارد؟
- ۱) نمایشنامه دوره الیزابت، که زمانی گمان می‌شد نتیجه آبی خلافت‌ها باشد، امروزه به‌عنوان قسمتی از یک روند تاریخی به‌حساب می‌آید.
  - ۲) اگرچه نمایشنامه انگلیسی دوره رنسانس به موضوعات انگلیسی می‌پردازد، اما ساختار و شکل این نمایشنامه، مشابه نمایشنامه کلاسیک یونان است.
  - ۳) نظر مورخین نسبت به پیشینیان نمایشنامه انگلیسی دوره رنسانس، تغییر قابل ملاحظه‌ای نداشته است.
  - ۴) انگلستان، دارای سنت نمایشنامه، قبل از دوره رنسانس می‌باشد.



۷۷- نامه‌ای به یک ناشر: کتاب جدید آقای «الف» بالقوه می‌تواند شهرت و اعتبار افرادی را که دارای مسئولیت‌های مدیریتی رده بالا بوده‌اند، تخریب کند. با این وجود، خوانندگان کتاب نباید به انتقادهای آقای «الف» اهمیت دهند. نگرش مغرضانه آقای «الف» برای همه آشکار است و انتقادهای او فقط افرادی که شبیه او هستند را متقاعد می‌کند. افرادی که هرگز در زندگی خود مسئولیت واقعی نداشته‌اند و نخواهند داشت و لذا دارای صلاحیت برای قضاوت نیستند.

استدلال فوق، حاوی کدامیک از تکنیک‌های ضعیف زیر است؟

۱) فرض مسلم این استدلال، آن است که مورد نقد قرار دادن منشأ و پایه یک ادعا، برای رد آن ادعا، کافی است.

۲) این استدلال، بر این فرض مسلم استوار است که اکثریت مردم با نگرش ضد مدیریتی آقای «الف»، هم‌عقیده هستند.

۳) استدلال فوق، از کلمه مسئولیت در بیش از یک معنی استفاده می‌کند.

۴) این استدلال، علت و معلول را اشتباه گرفته است.

۷۸- شرکت سینمایی «الف»، میلیون‌ها حلقه فیلم ویدیویی را به قیمت هر کدام ۲۵۰۰ تومان، مستقیماً به مشتریان خود می‌فروشد و برای هر حلقه فیلم ۱۰۰۰ تومان سود می‌برد. با این وجود، این شرکت ضرر می‌دهد چون که مردم نسخه‌های کپی‌شده غیرقانونی از فیلم‌های ۲۵۰۰ تومانی را با قیمتی بسیار کمتر می‌خرند. تا به حال، حدود یک میلیون حلقه فیلم با کپی غیرقانونی به قیمت ۵۰۰ تومان برای هر حلقه، فروخته شده است. بنابراین، کپی غیرقانونی برای شرکت مذکور، حداقل یک میلیارد تومان هزینه از سود بالقوه این شرکت به همراه داشته است.

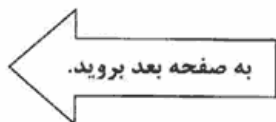
کدامیک از موارد زیر، فرضیه‌ای است که در صورت درستی، کمک می‌کند که نتیجه‌گیری فوق، قابل توجیه باشد؟

۱) قیمت ویدیوهای غیرقانونی، هرگز کمتر از ۵۰۰ تومان برای هر حلقه نخواهد بود.

۲) شرکت «الف»، هرگز فیلم‌هایی که تولیدشان قطع شده‌است را با قیمت زیر ۲۵۰۰ تومان نمی‌فروشد.

۳) فیلم‌های غیرقانونی کپی‌شده، چنان کیفیت بالایی دارند که تشخیص آن‌ها از فیلم‌های اصلی، کاری تقریباً غیرممکن است.

۴) اگر فیلم‌های ویدیویی غیرقانونی فروخته نشده بود، حداقل یک میلیون نسخه از فیلم‌های شرکت «الف»، با قیمت ۲۵۰۰ تومان برای هر فیلم فروخته می‌شد.



- ۷۹- وقتی مسئولین آموزش و پرورش، نتایج تحقیقات آموزشی را تبدیل به برنامه آموزشی استاندارد می‌کنند و معلمین را ملزم می‌کنند که آن را به کار گیرند، دانش‌آموزان نسبت به گذشته، کمتر و کمتر یاد می‌گیرند، حتی اگر معلمین، همان معلمین قبلی باشند. بنابراین می‌توان گفت که تبدیل تئوری فوق به اصول عملی، کاری اشتباه است.
- استدلال فوق، بر کدام یک از فرضیه‌های زیر، استوار است؟
- ۱) معلمین، در توانایی تدریس بر اساس برنامه‌های استاندارد شده، متفاوت هستند.
  - ۲) این خود محققین هستند که باید یافته‌های تحقیقاتی خود را تبدیل به برنامه‌های آموزشی کنند.
  - ۳) نتایج تحقیقات آموزشی که برنامه‌های آموزشی استاندارد بنده بر مبنای آن‌ها تنظیم شده است، درست هستند.
  - ۴) شیوه‌هایی که معلمین برنامه‌های آموزشی را عملی می‌کنند، مؤثر نیست.
- ۸۰- اداره آموزش و پرورش شهرستان «الف»، تصمیم دارد علی‌رغم تعداد کم ثبت‌نام در درس لاتین، به ارائه این درس در بهترین دبیرستان شهر ادامه دهد. اداره آموزش و پرورش این شهر اعتقاد دارد که هزینه بالای تدریس زبان لاتین، با مزایای بسیاری که درس لاتین برای دانش‌آموزانی که می‌خواهند مهارت‌های زبان انگلیسی خود را تقویت کنند به همراه دارد، قابل توجیه است.
- کدام یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال مسئولین آموزش و پرورش را به جدی‌ترین شکل ممکن، تضعیف می‌نماید؟
- ۱) دانش‌آموزانی که نیاز به تقویت مهارت‌های انگلیسی خود دارند، می‌توانند به همان اندازه که از خواندن لاتین سود می‌برند، از خواندن دیگر زبان‌ها سود ببرند.
  - ۲) چون در دنیای مدرن، زبان لاتین دیگر به‌طور رایج صدخا صحبت نمی‌شود، حتی صاحب‌نظران هم از تلفظ صحیح کلمات و عبارات آن، مطمئن نیستند.
  - ۳) برخی از دانش‌آموزانی که در درس زبان انگلیسی موفق عمل می‌کنند، در درس لاتین موفق عمل نمی‌کنند.
  - ۴) اکثر دانش‌آموزانی که در درس لاتین موفق عمل می‌کنند، در دیگر دروس هم، موفق عمل می‌کنند.

پایان بخش دوم

صفحه ۱۵



## بخش سوم ۳

### راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوال‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

صفحه ۱۶



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۸۱ تا ۸۵ پاسخ دهید.

۸۳- اگر کتاب‌های D، B، F و A هم‌کدام با یکدیگر نشان می‌دهد که کنار و روی هم چیده شده‌اند. در مورد چینش کتاب‌ها، اطلاعات زیر، موجود است:

- کتاب‌های A و D، اصلاً با یکدیگر تماس ندارند.
- کتاب F، بین دو کتاب دیگر قرار گرفته است و کتاب‌های مجاورش، با هر دو عمودی هستند یا هر دو افقی.

• کتاب C، فقط با دو کتاب در تماس است.

• کتاب‌های A و F، با یکدیگر تماس دارند.



۸۴- D حداکثر با چند کتاب می‌تواند تماس داشته باشد؟

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۱

(۴) ۲

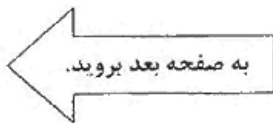
۸۱- اگر کتاب‌های E و F از قسمت سطح (جلد) روی کتاب، با یکدیگر در تماس باشند، مکان چند کتاب به‌طور قطع مشخص می‌شود؟

۸۵- در چند حالت، با جابه‌جایی کتاب‌های A و B با یکدیگر، احکام فوق، نقض نمی‌شود؟

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۴

۸۲- در چند حالت مختلف، F بین دو کتاب A و D می‌تواند قرار بگیرد؟

- (۱) ۲
- (۲) ۴
- (۳) ۶
- (۴) ۸





راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۸۶ تا ۹۰ پاسخ دهید.

- ۸۷- اگر در یکی از کلمات سه حرفی، حرف «ب» ظاهر شود، کدام کلمه چهار حرفی، در جدول نمی‌تواند ظاهر شود؟
- (۱) ادبر  
(۲) راداب  
(۳) لادد  
(۴) لادل
- ۸۸- اگر کلمه «راد» در جدول ظاهر شود، چند کلمه از پنج کلمه موجود در جدول، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟
- (۱) ۳  
(۲) ۲  
(۳) ۵  
(۴) ۴
- ۸۹- چند حرف از حروف، می‌تواند در یک کلمه تکرار شود؟
- (۱) ۱  
(۲) ۲  
(۳) ۳  
(۴) ۴
- ۹۰- در چند حالت مختلف، دو حرف «ر» در کلمات سه حرفی، می‌توانند ظاهر شوند؟
- (۱) ۲  
(۲) ۱  
(۳) ۴  
(۴) ۳
- شکل زیر، قسمتی از یک جدول کلمات را نشان می‌دهد که حاوی یک کلمه دو حرفی، دو کلمه سه حرفی و دو کلمه چهار حرفی است. کلمات عمودی، از بالا به پایین و کلمات افقی، از راست به چپ خوانده می‌شوند. در این جدول، حروف «الف»، «ب»، «د»، «ل»، «ر» و «م»، هر کدام دو مرتبه ظاهر شده است. اطلاعات زیر، در این خصوص، موجود است:
- حرف «م»، در کلمات دو حرفی و چهار حرفی ظاهر نمی‌شود.
  - حرف «د»، اولین حرف هیچ کلمه‌ای نمی‌باشد.
  - حروف «ل» و «ب»، در هیچ کلمه‌ای با هم، ظاهر نمی‌شوند.
  - کلمات «مار» و «ادب» در جدول، یا در کلمه‌ای سه حرفی یا در کلمه‌ای چهار حرفی، ظاهر می‌شوند.
  - در هیچ کلمه‌ای، حرف «الف» بلافاصله بعد از حرف «ب» ظاهر نشده است.



- ۸۶- اگر یکی از حروف کلمه دو حرفی، حرف «ر» باشد، حرف دیگر آن، کدام است؟

- (۱) «ب»  
(۲) «الف»  
(۳) «ر»  
(۴) «ل»

پایان بخش سوم

صفحه ۱۸



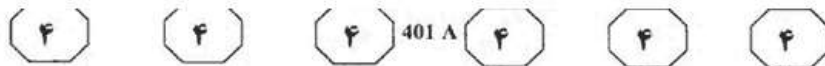
## بخش چهارم ۴

### راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوال‌های کفی، شامل مقایسه‌های کفی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسأله و... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به‌خاطر متفاوت بودن نوع سوال‌های این بخش از آزمون، هر سوال را بر اساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سوال آمده است، پاسخ دهید.

صفحه ۱۹





راهنمایی: هر کدام از سوال‌های ۹۱ تا ۹۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۳- جدول زیر، اطلاعاتی در مورد نسبت تعداد افراد شاغل در یک اداره را نشان می‌دهد. تقریباً چند درصد از کارمندان غیررسمی این اداره، زن هستند؟

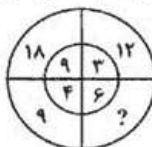
زن به مرد	۱ به ۲
رسمی به غیررسمی	۵ به ۳
مرد رسمی به مرد غیررسمی	۵ به ۶

- ۳ (۱)
- ۴ (۲)
- ۵ (۳)
- ۶ (۴)

۹۴- سه نفر از خیابانی که کنار آن ۱۲۵ درخت به شماره‌های ۱ تا ۱۲۵ کاشته شده‌اند، عبور می‌کنند. نفر اول درختان با شماره زوج، نفر دوم درختان با شماره مضرب ۳ و نفر سوم درختان با شماره مضرب ۴ را علامت می‌زنند. روی چند درخت فقط دو علامت خورده است؟

- ۱۵ (۱)
- ۲۵ (۲)
- ۳۵ (۳)
- ۴۵ (۴)

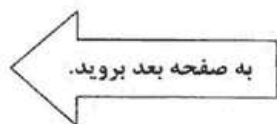
۹۱- در شکل زیر، بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟



- ۱۵ (۱)
- ۲۱ (۲)
- ۲۴ (۳)
- ۲۷ (۴)

۹۲- مربعی به مساحت ۲۸ سانتی‌مترمربع را به وسیله دو خط عمود بر هم (و موازی اضلاع مربع) به چهار ناحیه به نسبت مساحت‌های ۳، ۵، ۹ و ۱۵ (از کوچک به بزرگ) تقسیم کرده‌ایم. فاصله نقطه تقاطع این دو خط تا نزدیک‌ترین رأس مربع، تقریباً چند میلی‌متر است؟

- ۲۵ (۱)
- ۲۲ (۲)
- ۲۴ (۳)
- ۲۶ (۴)




راهنمایی: هر کدام از سوال‌های ۹۵ و ۹۶، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است. در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است. در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند. در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر بر اساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود. در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۹۵- A عدد سه‌رقمی زوجی است که با ارقام ۱، ۲، ۳ و ۴ و ۵ و B عدد فرد سه‌رقمی است که با ارقام ۰، ۵، ۶ و ۷ ساخته شده است.

<u>الف</u>	<u>ب</u>
بزرگ‌ترین مقداری که A می‌تواند داشته باشد.	کوچک‌ترین مقداری که B می‌تواند داشته باشد.

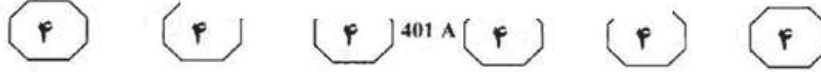
۹۶- شکل زیر یک چراغ راهنما را نشان می‌دهد که همزمان برای اولین بار هر سه با هم روشن و پس از آن، چراغ‌های بالا و پایین هر ۳ ثانیه یک بار و چراغ وسط هر ۴ ثانیه یک بار روشن شده و زمان‌هایی که باید سه چراغ با هم روشن باشند، هر سه خاموش خواهند بود.



<u>الف</u>	<u>ب</u>
تعداد دفعاتی که در یک دقیقه، فقط یک چراغ روشن خواهد شد.	تعداد دفعاتی که در یک دقیقه، فقط دو چراغ روشن خواهد شد.

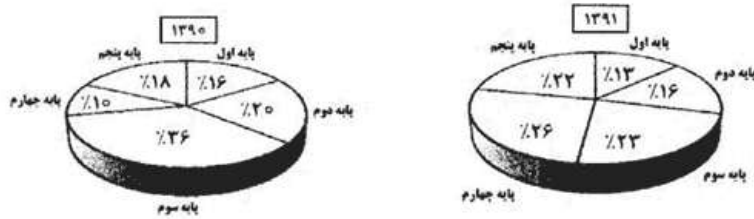
← به صفحه بعد بروید.





راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و بر اساس اطلاعات موجود در نمودارهای زیر، به سوال‌های ۹۷ و ۹۸ و علاوه بر آن، با استفاده از اطلاع داده شده به سوال‌های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

نمودارهای زیر، درصد تعداد دانش‌آموزان یک مدرسه در دو سال متوالی ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ را در هر کدام از پایه‌های تحصیلی (اول تا پنجم)، نسبت به کل تعداد دانش‌آموزان محصل در آن سال نشان می‌دهد. این مدرسه در سال ۱۳۹۱ نسبت به سال قبل، ۷ دانش‌آموز کلاس اولی کمتر ولی در کل، ۵۰ دانش‌آموز بیشتر داشته است. فرض بر این است که فقط در پایه اول دانش‌آموز می‌تواند به مدرسه وارد شود و با قبولی در پایه پنجم نیز می‌تواند از مدرسه خارج شود.



- ۹۷- تعداد دانش‌آموزان پایه دوم از سال ۱۳۹۰ به ۹۸- اختلاف تعداد دانش‌آموزان پایه دوم و سوم در سال ۱۳۹۱، تقریباً چند درصد کاهش داشته است؟
- درصد کاهش داشته است؟
- |          |        |
|----------|--------|
| ۹,۹ (۱)  | ۴۸ (۱) |
| ۱۰,۶ (۲) | ۴۹ (۲) |
| ۱۰,۹ (۳) | ۵۰ (۳) |
| ۱۱,۱ (۴) | ۵۱ (۴) |

اطلاع: اگر ۴۵ نفر در پایه سوم مردود شده باشند، به سوال‌های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

- ۹۹- تقریباً چند درصد از دانش‌آموزان پایه دوم، ۱۰۰- تقریباً چند درصد از دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم در سال ۱۳۹۱، برای اولین بار در این پایه، درس می‌خوانند؟
- قبول شده‌اند؟
- |          |
|----------|
| ۸۸,۸ (۱) |
| ۷۷,۷ (۲) |
| ۶۶,۶ (۳) |
| ۵۵,۵ (۴) |

پایان بخش چهارم

صفحه ۲۲





501A



www.ekhtebareh.com

501

A

نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء

عصر جمعه

۹۱/۱۲/۱۸



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل در سال ۱۳۹۲

### زبان انگلیسی (عمومی)

(برای کلیه رشته‌های گروه‌های آزمایشی علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، هنر، علوم پزشکی، دامپزشکی، تربیت بدنی و رشته‌های زبان و ادبیات فارسی، فرهنگ و زبان‌های باستانی)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان انگلیسی (عمومی)	۷۰	۱	۷۰

اسفندماه سال ۱۳۹۱

این درس نمره منفی ندارد.

حل جاب و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

**PART A: Grammar I**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3) or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- This model assumes ----- it grows generally better able to cope with its problems.
  - 1) as society being evolved
  - 2) that as society evolves
  - 3) the society evolving as
  - 4) that the society evolves as
- 2- Although all of the chapters in this book are shaped ----- the author's sense of paradigms, this perspective plays a greater role in this chapter.
  - 1) at least in part by
  - 2) at the least part by
  - 3) in a least part by
  - 4) in a part by at least
- 3- ----- the image of patriarchy as violence practiced by men and by male-dominated organizations against women.
  - 1) Central to this analysis is
  - 2) Central is the analysis of
  - 3) This analysis is central of
  - 4) There is a central analysis that
- 4- Competition among states, especially those having different economic systems, is ----- to achieve a higher rate of economic growth than its rivals.
  - 1) too strong for each strive
  - 2) as strong for each as to strive
  - 3) very strong as each strives
  - 4) as strong as each to strive
- 5- ----- the Empire may freely opt to join or reject membership, and members are free to leave the commonwealth at any time.
  - 1) Granting independence, states from
  - 2) Granting independence, states of
  - 3) States that grant independence of
  - 4) States granted independence from
- 6- As science gets closer to the intersection of biology and creativity, ----- we consider to be the essential qualities that make art unique.
  - 1) its worth to ponder what
  - 2) its worth is to ponder that
  - 3) it's worth pondering what
  - 4) it's worthy pondering that
- 7- Trying to measure, for example, if the brain has a different electrical reaction to music it likes ----- quite difficult.
  - 1) that it doesn't is
  - 2) as it doesn't like music is
  - 3) than to music it doesn't is
  - 4) the music than it doesn't
- 8- The natural law that Hume accepted as the ground of political sciences ----- the attacks of sceptics.
  - 1) was, in its contemporary modes, open to
  - 2) was, open to its contemporary modes, in
  - 3) to its contemporary modes was open in
  - 4) to its contemporary modes opened to
- 9- This double vision of competition ----- classical and neo-classical schools of economic theory.
  - 1) have been remaining for the so-called typically
  - 2) have remained typically of all the so-called
  - 3) has been remaining for the so-called typical
  - 4) has remained typical for all so-called
- 10- Although ----- the founder of serious philosophical study in the US, Peirce thought of himself as a man of science.
  - 1) he considers by many as
  - 2) considered by many as
  - 3) considering as many as
  - 4) he is considered as many as



**PART B: Grammar II**

*In questions 11 to 20, each sentence has three underlined words or phrases, marked (1), (2), and (3). Choose the word or phrase that must change for the sentence to be correct. If the sentence is correct and needs no change, choose "NO ERROR" (choice 4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

- 11- This school is a loose structured group of artists, flourishing particularly from the late 1940s to the early 1960s, who concentrated their activities in the Cornish fishing port of St Ives. NO ERROR
- 12- Vigarny, a Burgundian-born sculptor who spent all his known career in Spain, is first documented in 1498, when he contracted to carve three large stone reliefs of Christ's passion. NO ERROR
- 13- Einstein's general theory of relativity is rooted in the idea that the laws of motion in an accelerating frame is equivalent to those in a gravitational field. NO ERROR
- 14- Although a statement is theory-laden if its terms only make sense in the light of a set of theoretical principles, but it is widely believed that all statements are theory-laden. NO ERROR
- 15- Paradigm is a term used and popularized by Thomas Kuhn to refer to a common set of philosophies shared by a scientific community within its basic assumptions are uncriticized. NO ERROR
- 16- Sanskrit, a language still used in India as the literary language, was recognized by Jones based on similarities between Sanskrit and Greek, thereby allowing the possibility of language families. NO ERROR
- 17- Field working is a powerful archeological technique to systematic sample the upper surface of cultivated or disturbed ground in an effort to map the extent of archeological sites. NO ERROR





- 18- "Equal opportunity" is an elastic notion because of the problem of deciding at what point in a process is appropriate to measure it. NO ERROR
- 19- In Parliament, after a committee has examined legislation, the report stage "reports" the bill back in the house, when further amendments can be proposed. NO ERROR
- 20- Perfect competition is an economic ideal in which many perfectly informed buyers purchase identified goods in a market freely able to expand or shrink. NO ERROR

### PART C: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3) or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 21- The ugliness of the resort is ----- by the excellence of the skiing.  
1) obtruded 2) underpinned 3) countenanced 4) counterbalanced
- 22- The regulations ----- that everything has to comply with the relevant safety standards.  
1) incline 2) emanate 3) stipulate 4) interrogate
- 23- The chancellor ----- the criticism leveled against his educational policy and held firm.  
1) withstood 2) withheld 3) withdrew 4) witnessed
- 24- He ----- in stocks and hoped that we would make a large profit when we sell our product.  
1) specified 2) speculated 3) underestimated 4) undermined
- 25- We have decided to ----- the committee's recommendations in full despite objections made by a few members.  
1) implement 2) implicate 3) capitulate 4) captivate
- 26- The studio planned to make a movie of the book but the deal ----- due to budget problems.  
1) fell out 2) fell over 3) fell apart 4) fell through
- 27- A boundary dispute is making it impossible for the neighbors to live in -----.  
1) tranquility 2) stringency 3) folly 4) agenda
- 28- The teacher commended me on my improvement in writing, but ----- me for my lateness to class.  
1) lapsed 2) confined 3) abhorred 4) admonished
- 29- The company has shown a ----- disregard for the customers' complaint concerning the product.  
1) contagious 2) contemplative 3) contemptuous 4) contaminated
- 30- What happens in the film bears little ----- to what actually happened.  
1) contour 2) affliction 3) symmetry 4) resemblance
- 31- This little book represented the ----- of 15 years of successful work and effort by the research team.  
1) culmination 2) cultivations 3) dilemmas 4) inceptions
- 32- Graduation and marriage are important ----- in people's lives.  
1) milestones 2) cultivations 3) dilemmas 4) inceptions
- 33- Few musicians are as ----- as he is since he plays, composes, arranges, and teaches.  
1) multitudinous 2) collaborative 3) vertiginous 4) versatile

- 34- The scandal put the president in an ----- position and finally caused the overthrow of the government.  
1) untidy                      2) inclusive                      3) untenable                      4) incompatible
- 35- John didn't do well at school; he was intelligent, but very ----- and didn't study enough.  
1) persevere                      2) indolent                      3) undaunted                      4) detrimental
- 36- It was so sad that his face was ----- any warmth or humor in his birthday.  
1) de facto                      2) devoid of                      3) laden with                      4) crammed full of
- 37- It seems ----- wearing a red shirt at the funeral in any part of the world.  
1) obscure                      2) bona fide                      3) incidental                      4) incongruous
- 38- The seminar on inflation was attended by a/an ----- collection of students, businessmen, and housewives.  
1) miscellaneous                      2) mischievous                      3) permanent                      4) spacious
- 39- We ----- invite you to visit our country, enjoy our community, and spend a few days touring our sights.  
1) roughly                      2) cordially                      3) exhaustively                      4) habitually
- 40- Although traveling can be exhausting, I always feel ----- when I arrive in a new country.  
1) dreary                      2) arduous                      3) grueling                      4) exhilarating

**PART D: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Infancy is variously defined from time to time and in different cultures. However, technically it is the period from birth to the onset of walking or, (41) -----, the time of life prior to the emergence of independent behavior. In humans, the (42) ----- of walking without support and the beginning of definable 'speech' appear almost (43) ----- . Among the significant issues surrounding the nature of development (44) ----- have been: (a) The question of the relative influence of organic or biogenic factors, on the one hand, and environmental, psychogenic, or learned factors, (45) ----- . (b) The role of early experience in the determination or control of later behavior and development, (46) ----- includes questions about the durability of early influences, the reversibility of effects of infantile trauma, (47) ----- the effects of educational interventions on the behavioral (48) ----- of the young. (c) The ever-present reality of individual differences in psychological characteristics (49) ----- like height, eye-colour, and hair texture in the biological realm. (d) The mechanisms and processes (50) ----- behavior change and emotional development occur in the early months of life.

- 41- 1) putting poetic                      2) put more poetically                      3) putting it poetic                      4) to put it poetic
- 42- 1) onset                      2) talent                      3) merger                      4) morale
- 43- 1) succinctly                      2) presumably                      3) simultaneously                      4) predominantly
- 44- 1) of infancy onward                      2) from infancy onward                      3) from infancy till onward                      4) from infancy till onward
- 45- 1) on the other                      2) on the others                      3) on other hand                      4) on another hand
- 46- 1) a concern which                      2) concerning it                      3) to concern it                      4) which its concern
- 47- 1) but                      2) and                      3) whereas                      4) besides
- 48- 1) quotient                      2) organism                      3) maturation                      4) consequence
- 49- 1) paralleling those                      2) to parallel ones                      3) which parallel one                      4) which parallels those
- 50- 1) that are                      2) by which                      3) which their                      4) that they are

**PART E: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the answer (1), (2), (3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1:**

In the context of Renaissance art, liberal arts is a term applied to pursuits that were considered primarily as exercises of the mind rather than of practical skill and craftsmanship. The concept of a distinction between 'liberal' (worthy of a free man: Latin *homo liber*) and 'vulgar' arts goes back to classical antiquity, and survived in one form or another up to the Renaissance, forming the basis of secular learning in the Middle Ages. The name *quadrivium* was given to the subjects concerned with physical reality (arithmetic, astronomy, geometry, and music—that is the mathematical theory of music) and *trivium* to the arts of grammar, rhetoric, and logic. Collectively these were known as the seven liberal arts, and were subservient to philosophy, the supreme art. In these, as in all classifications that preceded the concept of the fine arts, the word 'art' carries a very different signification from that which it bears in normal language today—closer to the meaning that survives in academic terminology such as 'arts degree'.

In the early Renaissance the lowly position accorded to the visual arts was increasingly contested, providing a theoretical basis for the social struggle that took place to raise them from the status of manual skill to the dignity of a liberal exercise of the spirit. The most formidable champion of the visual arts was Leonardo, who more than anyone else was responsible for creating the idea of the painter as a creative thinker. His revolutionary approach is illustrated in the following anecdote told by Vasari. When Leonardo was painting his *Last Supper* the prior of the monastery was puzzled by the way in which 'he sometimes spent half a day at a time contemplating what he had done so far: if he had had his way, Leonardo would have toiled like one of the labourers hoeing in the garden and never put down his brush for a moment'. When the prior complained to the Duke of Milan, Leonardo explained 'that men of genius sometimes accomplish most when they work the least, for they are thinking out inventions and forming in their minds the perfect ideas that they subsequently express and reproduce with their hands'. By about 1500 painting and sculpture were generally accepted as liberal arts by Italian humanists (significantly so in Baldassare Castiglione's influential *Book of the Courtier of 1528*, which was translated into English in 1561). However, as Anthony Blunt points out (*Artistic Theory in Italy: 1450-1600*, 1940), 'As soon as the visual arts became generally accepted as liberal, the protagonists began to quarrel among themselves about which of them was the noblest and most liberal'. The acceptance came later in other parts of Europe than in Italy. Hilliard was one of the first English artists to make a claim for the nobility of his profession. In his treatise *The Arte of Limning* (written c. 1600) he suggests that miniature painting is especially suited to gentlemen as it is such a private art; the miniaturist can work in secret and his portraits are intended for intimate enjoyment.

The original seven liberal arts (sometimes paired with the seven principal virtues—faith, hope, charity, etc.) are often represented in painting and sculpture, personified as women holding various attributes and being followed by famous masters of the arts concerned (e.g. Cicero with Rhetoric). The system was formulated by the 5th-century scholar Martianus Capella in his elaborate allegorical treatise *The Marriage of Philologia and Mercury*, which was much studied in the Middle Ages (more than 200 manuscripts of it survive). For the Baroque age the types of the liberal arts were codified by Cesare Ripa in his handbook of iconography.

سایت تخصصی حقوق

www.ekhtebare.com

- 51- **The first paragraph is mainly aimed at describing -----.**  
 1) exercise of the mind  
 2) the context of Renaissance  
 3) liberal arts as a terminology  
 4) the contrast between vulgar and liberal arts
- 52- **According to the passage, Leonardo -----.**  
 1) never put down his brush  
 2) considered painting to be too manual  
 3) contributed to the status of a liberal art  
 4) worked the least compared with other painters
- 53- **The author mentions Hilliard to -----.**  
 1) show the nobility of limning  
 2) document the acceptance of visual arts outside Italy  
 3) introduce the second most famous painter in Europe  
 4) compare an Italian painter with an English painter
- 54- **It can be understood from the passage that Rhetoric was -----.**  
 1) among attributes  
 2) a book written by Cicero  
 3) as famous as Cicero  
 4) followed by famous masters
- 55- **The word "it" (line 11) refers to -----.**  
 1) art  
 2) concept  
 3) signification  
 4) classification
- 56- **The visual arts -----.**  
 1) remained a manual skill  
 2) were unknown in Europe in 1600  
 3) finally acquired the status of a liberal art  
 4) were given a low status throughout Renaissance
- 57- **As a branch of philosophy, -----.**  
 1) logic was named a collective art  
 2) only music had a theoretical foundation  
 3) music represented the most real type of art  
 4) *trivium* along with *quadrivium* made up seven arts

### Passage 2:

Fundamental interactions are the four different types of interaction that can occur between bodies. These interactions can take place even when the bodies are not in physical contact and together they account for all the observed forces that occur in the universe. While the unification of these four types of interaction into one model, theory, or set of equations has long been the aim of physicists, this has not yet been achieved, although progress has been made in the unification of the electromagnetic and weak interactions.

The *gravitational interaction*, some  $10^{40}$  times weaker than the electromagnetic interaction, is the weakest of all. The force that it generates acts between all bodies that have mass and the force is always attractive. The interaction can be visualized in terms of a classical field of force in which the strength of the force falls off with the square of the distance between the interacting bodies. The hypothetical gravitational quantum, the *graviton*, is also a useful concept in some contexts. On the atomic scale the gravitational force is negligibly weak, but on the cosmological scale, where masses are enormous, it is immensely important in holding the components of the universe together. Because gravitational interactions are long-ranged, there is a well-defined macroscopic theory in general relativity. At present, there is no satisfactory quantum theory of gravitational interaction. Superstring theory may give a consistent quantum theory of gravity as well as unifying gravity with the other fundamental interactions.

سایت تخصصی حقوقی

[www.ekhtebart.com](http://www.ekhtebart.com)

The *weak interaction*, some  $10^{10}$  times weaker than the electromagnetic interaction, occurs between leptons and in the decay of hadrons. It is responsible for the beta decay of particles and nuclei. In the current model, the weak interaction is visualized as a force mediated by the exchange of virtual particles, called intermediate vector bosons. The weak interactions are described by electroweak theory, which unifies them with the electromagnetic interactions.

The *electromagnetic interaction* is responsible for the forces that control atomic structure, chemical reactions, and all electromagnetic phenomena. It accounts for the forces between charged particles, but unlike the gravitational interaction, can be either attractive or repulsive. Some neutral particles decay by electromagnetic interaction. The interaction is either visualized as a classical field of force or as an exchange of virtual photons. As with gravitational interactions, the fact that electromagnetic interactions are long-ranged means that they have a well-defined classical theory given by Maxwell's equations. The quantum theory of electromagnetic interactions is described by quantum electrodynamics, which is a simple form of gauge theory.

The *strong interaction*, some  $10^2$  times stronger than the electromagnetic interaction, functions only between hadrons and is responsible for the force between nucleons that gives the atomic nucleus its great stability. It operates at very short range inside the nucleus (as little as  $10^{-15}$  metre) and is visualized as an exchange of virtual mesons. The strong interactions are described by quantum chromodynamics.

- 58- **The weak interaction** -----.
- 1) is weaker than the other types
  - 2) has no theoretical foundation
  - 3) happens between a lepton and a hadron
  - 4) is facilitated by intermediate vector bosons
- 59- **According to the passage, it is NOT true that** -----.
- 1) the gravitational interaction is long-ranged
  - 2) the gravitational interaction is only attractive
  - 3) two types of interaction have been unified
  - 4) atomic nucleus is visualized as an exchange of virtual mesons
- 60- **The word "negligibly" in the second paragraph is closest in meaning to** -----.
- 1) certainly
  - 2) generally
  - 3) insignificantly
  - 4) understandably
- 61- **The passage implies that physics has shed light on all of the following Except** -----.
- 1) the interaction in no-contact contexts
  - 2) the integrity of the four interactions
  - 3) the strength of each interaction
  - 4) the existence of separate interaction types
- 62- **The main purpose of the passage is to** -----.
- 1) describe the theory explaining
  - 2) show the achievements of physics
  - 3) explain physical contacts between bodies
  - 4) describe four types of between-bodies interaction

**Passage 3:**

Ageism, discrimination against a person on the grounds of age, has arisen in Western societies as life expectancy has increased and the actual retirement age has lowered, leaving an increasing number of people who are over the retirement age and may be perceived by some as a burden on society. Rapidly changing technologies, major social changes, and new trends in fashion, music, and many other areas of life in the 1960s made it fashionable to be young. This in itself was an unprecedented social change. Public awareness of ageism has emerged since the 1970s as part of the liberal movement that drew attention to other, major forms of prejudice



and discrimination, such as racism and sexism. Ageism has developed more slowly in the Far East, however, as in these societies elders tend to be respected for their skills and knowledge. However, this respect is waning in Eastern countries such as Japan, where industrialization has become the driving force in society, and therefore new technologies are valued more highly than inherited wisdom.

Ageism in Western societies has intensified with the emergence of youth culture and a more comprehensive economic system; youth tends to be associated with health, vigor, flexibility, a nimble mind, and beauty. Old people are, on the other hand, associated in many people's minds with death and illness, and the ageing process is often depicted as a stage in life to be feared rather than accepted. Prevalent images in the mass media, particularly magazines and advertising, have emphasized these qualities in women more than in men; television and the cinema rarely present old people as attractive or as living full lives, while presenting stereotypes of them. Ageism, like other forms of prejudice, is also reflected in, and affected by, usages and colloquialisms in language. Such usages imply that older people are redundant and out of touch with modern thinking. This has, in recent decades, accompanied a tendency to abandon older people as natural authority figures.

Older people may suffer discrimination in health care. For example, the very old are likely to be given low priority for major operations or expensive state-funded treatment, because it is assumed that the potential length or quality of their lives after the treatment would not justify the cost.

There have been sporadic attempts to counter ageism, with varying degrees of success. In the United States and Canada, there is legislation that prohibits employers from refusing to take on older workers unless tests prove that they are incapable of doing the job. However, this legislation has had little effect in practice. In France, it is illegal to state an upper age limit on job advertisements, but there is evidence that this law is largely ignored. The United Kingdom government has so far not legislated against ageism, but in November 1998 published a voluntary code of practice for employers giving advice on eradicating ageist employment practices. Other positive initiatives include retraining schemes for older people that have been set up by governments in the United States, Japan, and Canada, by the European Community Horizon Fund in Europe, and by cooperatives and charities in a number of countries. Also, changing attitudes by businesses mean they are increasingly accepting that the growing number of older, more affluent people constitute an important market.

- 63- Language increases ageism because it -----.
- 1) encourages young people to disregard old people
  - 2) reinforces the idea that women have a young identity
  - 3) suggests that elders cannot adopt the modern life-style
  - 4) directs young people toward the acceptance of new trends
- 64- The word "them" (as underlined in paragraph 2) refers to -----.
- 1) men and women
  - 2) old people
  - 3) full lives
  - 4) qualities
- 65- Discrimination against elders in health care causes them to -----.
- 1) be more likely to get only no-price treatment
  - 2) be always able to complain against this injustice
  - 3) be less likely to receive the expensive treatments they need
  - 4) get no medical treatment at all



- 66- Ageism happens due to the fact that -----.
- 1) money is not spent on old people
  - 2) society considers old people as a burden
  - 3) elders are not professionally as effective as young people
  - 4) old people are not allowed to retire, based on retirement policies
- 67- According to the passage, the liberal movement predominant in the 1970s -----.
- 1) worsened discrimination against elders
  - 2) brought about a new trend in music and fashion
  - 3) resulted in new fashions and legislations
  - 4) focused on ageism and other discriminations
- 68- The word "they" (as underlined in paragraph 4) refers to -----.
- 1) attempts
  - 2) tests
  - 3) employers
  - 4) old workers
- 69- Ageism has less impact on Far East because -----.
- 1) they pay more respect to old people
  - 2) their culture does not include any discrimination
  - 3) they have been strongly affected by recent trends
  - 4) Far East policies do not allow any kind of discrimination
- 70- The word "counter" in paragraph 4 is closest in meaning to -----.
- 1) resist
  - 2) show
  - 3) remove
  - 4) decrease

