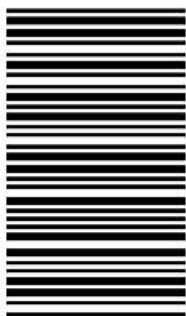


کد کنترل

621

B



621B

آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۱

ضمیمه دفترچه شماره (۲)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

زبان فرانسه - عمومی و زبان آلمانی - عمومی

ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه و آلمانی، شامل رشته‌های امتحانی علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه منطقی (کد ۲۱۳۷) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مطالعات زبان (کد ۲۱۷۸)

زبان فرانسه - عمومی و زبان روسی - عمومی

ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه و روسی در رشته امتحانی مطالعات جهان (کد ۲۱۶۱)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و زمان پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی
۱	زبان فرانسه - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۳۰ دقیقه
۲	زبان آلمانی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	
۳	زبان روسی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.



بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش (صفحات ۳ تا ۷)، مربوط به سؤالات آزمون زبان فرانسه - عمومی ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه، شامل رشته‌های علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه منطق (کد ۲۱۳۷) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مطالعات جهان (کد ۲۱۶۱) - مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸) است.

**Partie A – Grammaire****Trouvez la bonne réponse:**

- 131- Christophe était si réfléchi qu'on le homme.**
 1) traitât en
 2) traitait de l'
 3) traita en
 4) traite de l'
- 132- soit l'issue d'un rêve généreux, il grandit toujours**
 1) Quel que / ce qui l'a fait
 2) Quelque / ceux qu'il a fait
 3) Quelque / celui qu'il a fait
 4) Quelle que / celui qui l'a fait
- 133- passe ici-bas : la gloire, les richesses, les plaisirs ; nos mérites nous restent.**
 1) Tout / seul
 2) Tout / seuls
 3) Tous / seuls
 4) Tous / seules
- 134- Nous nous sommes parfois certaines difficultés ; elles auraient été facilement si nous nous étions la peine de les examiner.**
 1) exagérés / résolues / donnés
 2) exagérés / résolu / donnés
 3) exagéré / résolues / donné
 4) exagéré / résolu / donné
- 135- Si vous avez des reproches à faire, faites-les sans paroles ni blâmes**
 1) aigres-douces / sous-entendus
 2) aigres-douces / sous-entendu
 3) aigre-doux / sous-entendus
 4) aigre-doux / sous-entendu
- 136- Il semble qu'il plus de prix à l'apparence de la vertu qu'à la vertu même.**
 1) attachera
 2) attachât
 3) attachait
 4) attachait
- 137- Il était presque blanc : le plus grand nocturne que, un grand-duc plus haut qu'un chien de chasse.**
 1) j'ai vue
 2) j'ai vu
 3) j'aie vue
 4) j'aie vu
- 138- Le plancher je gis vient de décrire une embardée terrible.**
 1) par lequel
 2) dont
 3) sur lequel
 4) où
- 139- Pour le reste, c'est des bêtises et on savoir exactement ce qui s'était passé là-haut, parce que se sont tous contredits.**
 1) n'a jamais même pu / ce qu'y était
 2) n'a pu même jamais / ce qui y était
 3) n'a même jamais pu / ceux qu'y étaient
 4) n'a même jamais pu / ceux qui y étaient

TOURNEZ LA PAGE S.V.P



621 B



140- Elle mit le livret au fond du tiroir en disant : «Regarde où je le place pour que tu le prendre, si tu, et que tu

- 1) puisses / en as envie / te souviennes
- 2) pourrais / aies envie / te souviennes
- 3) puisses / aies envie / t'en souviens
- 4) pusses / en as envi / te souviens

Partie B – Vocabulaire

I - Cochez la bonne réponse:

141- Ce film ne mérite pas tous ces éloges ; son succès est

- 1) factieux
- 2) contrefait
- 3) surfait
- 4) déconfit

142- Si vous ne pouvez appliquer le règlement, il vous faudra au préalable m'adresser une demande de

- 1) rogations
- 2) dérogation
- 3) prérogatives
- 4) prorogation

143- Dès la fin des pluies, les eaux ont rapidement.

- 1) ineru
- 2) décu
- 3) sureru
- 4) accru

144- Avec l'aide d'un bon avocat, tu devrais pouvoir tes droits.

- 1) recouvrer
- 2) retrouver
- 3) recouvrir
- 4) découvrir

145- est un fonctionnaire qui perçoit les impôts directs.

- 1) Le prescripteur
- 2) Le précepteur
- 3) Le proscripteur
- 4) Le percepteur

II - Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Tout était silencieux, le soleil (146) à peine la cime des plus hauts peupliers; un calme profond régnait dans l'air. Peu à peu le jour descendit des toits et les ombres (147) dans la cour. Puis, au loin, bien au loin, on entendit une alouette qui chantait; puis un coq passa la tête par la lucarne du poulailler, fit un pas, (148) ses ailes brillantes pour y laisser pénétrer l'air frais du matin; un frisson de bonheur souleva toutes ses plumes; il enfla sa poitrine et (149) dans l'espace un cri perçant... Enfin les vifs rayons du soleil glissèrent dans les étables; (150) bêla lentement, toutes les autres lui répondirent.

146-

- 1) embrasait
- 2) enflammait
- 3) éclairait
- 4) échauffait

147-

- 1) s'allongèrent
- 2) se dressèrent
- 3) se prolongèrent
- 4) s'augmentèrent

TOURNEZ LA PAGE S.V.P



621 B



148-

- | | |
|------------|--------------|
| 1) déplia | 2) déroula |
| 3) déploya | 4) développa |

149-

- | | |
|------------|----------|
| 1) émit | 2) jeta |
| 3) adressa | 4) lança |

150-

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) un veau | 2) une brebis |
| 3) un bovin | 4) une vache |

Partie D – Compréhension de texte

I – Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Parce que nous savons que l'erreur dépend de notre volonté, et que personne n'a la volonté de se tromper, on s'étonnera peut-être qu'il y ait de l'erreur en nos jugements. Mais il faut remarquer qu'il y a bien de la différence entre vouloir être trompé et vouloir donner son consentement à des opinions qui sont cause que nous nous trompons quelquefois. Car encore qu'il n'y ait personne qui veuille expressément se méprendre, il ne s'en trouve presque pas un qui ne veuille donner son consentement à des choses qu'il ne connaît pas distinctement : et même il arrive souvent que c'est le désir de connaître la vérité qui fait que ceux qui ne savent pas l'ordre qu'il faut tenir pour la rechercher manquent de la trouver et se trompent, à cause qu'il les incite à précipiter leurs jugements, et à prendre des choses pour vraies, desquelles ils n'ont pas assez de connaissance.

René Descartes

151- Selon le texte ci-dessus,

- 1) l'être humain a la volonté de se tromper
- 2) la volonté est une erreur de nos jugements
- 3) l'erreur est le fait d'un usage de notre libre arbitre
- 4) nous nous trompons à cause de notre ignorance de la volonté

152- Le pronom «il» souligné dans le texte remplace

- | | |
|----------------|------------|
| 1) le désir | 2) l'ordre |
| 3) le jugement | 4) l'homme |

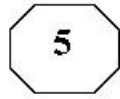
153- L'auteur prétend que «personne n'a la volonté de se tromper». Laquelle des assertions suivantes est la tournure affirmative de cette prétention ?

- 1) L'homme exhale la véracité.
- 2) Tout le monde veut la vérité.
- 3) L'être humain est en mesure de braver le vrai.
- 4) Tout homme fait fit de l'authenticité.

154- Selon Descartes, est l'envers d'une démarche qui est ordonnée, méthodique.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) l'hésitation | 2) l'atermoiement |
| 3) le doute | 4) l'empressement |

TOURNEZ LA PAGE S.V.P



621 B



155- Dans l'extrait ci-dessus, la théorie cartésienne de l'erreur est posée sur le plan

.....

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) sociologique | 2) philologique |
| 3) psychologique | 4) anthropologique |

II – Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Brusquement, devant nous, sur toute la largeur de la descente, de sombres flammes s'élancent en frappant l'air de détonations épouvantables. En ligne, de gauche à droite, des fusants sortent du ciel, des explosifs sortent de la terre. C'est un effroyable rideau qui nous sépare du monde, nous sépare du passé et de l'avenir. Stupéfaits par la nuée soudaine qui tonne de toutes parts, nous nous arrêtons ; puis un effort simultané soulève notre masse et la rejette en avant, très vite. On trébuche, on se retient les uns aux autres, dans de grands flots de fumée. On voit, avec de stridents fracas et des cyclones de terre pulvérisée, vers le fond où nous nous précipitons pêle-mêle, s'ouvrir des cratères, ça et là, à côté les uns des autres, les uns dans les autres. Puis on ne sait plus où tombent les décharges. Des rafales se déchaînent si monstrueusement retentissantes qu'on se sent annihilé par le seul bruit de ces averses de tonnerre, de ces grandes étoiles de débris qui se forment en l'air.

Henri Barbusse

156- L'extrait ci-dessus présente

- 1) la destruction de l'environnement par les êtres humains
- 2) la pollution due à l'industrialisation des villes
- 3) la violence due aux catastrophes naturelles
- 4) une vision apocalyptique de la guerre

157- Les pronoms on et nous dans l'extrait ci-dessus remplacent

- 1) les mineurs
- 2) les soldats
- 3) le narrateur et sa famille
- 4) les ouvriers de la zone industrielle

158- Selon le texte, les «cratères» (souligné dans le texte) sont dus aux

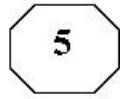
- | | |
|---------------|--------------|
| 1) explosions | 2) tonnerres |
| 3) cyclones | 4) fracas |

159- Les verbes de déplacement et le champ lexical de la profondeur montrent

.....

- 1) l'écroulement du monde fantastique du narrateur
- 2) la déshumanisation des individus
- 3) le déchaînement de la nature
- 4) la course vers la mort

TOURNEZ LA PAGE S.V.P



621 B



160- Le mot «annihilé» souligné dans le texte peut être remplacé par

- 1) détruit
- 3) érigé

- 2) édifié
- 4) redressé

FIN DE LA SECTION 5



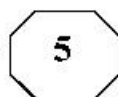
بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش (صفحات ۹ تا ۱۲)، مربوط به سؤال‌های آزمون زبان آلمانی - عمومی ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی آلمانی، شامل رشته‌های علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه منطق (کد ۲۱۳۷) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸) است.



621 B



Abschnitt I: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (131-140) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 131- Den kann ich keinesfalls lesen.
 1) Gedanke des Dozenten 2) Gedanken des Dozenten
 3) Gedanken des Dozenten 4) Gedanken des Dozentes
- 132- Der Satz „Er will, dass sein Sohn in Deutschland weiterstudiert“ bedeutet, dass sein Sohn in Deutschland weiterstudieren
 1) soll 2) darf
 3) muss 4) kann
- 133- Der Satz „Den Beamten ist untersagt, am Arbeitsplatz zu rauchen“ ist unter anderem durch den Satz „Die Beamten nicht am Arbeitsplatz rauchen“ zu ersetzen.
 1) mögen 2) müssen
 3) sollen 4) dürfen
- 134- Ich nicht gedacht, dass der Krankenwagen so schnell am Unfallort (Hinweis: Ausdruck des Erstaunens im Konjunktiv II)
 1) habe – wäre 2) hätte – ist
 3) hätte – wäre 4) hätte – sei
- 135- Die richtige Passivform des Satzes „Alle Produkte verkaufen sich gut“ ist „Alle Produkte“
 1) können gut verkauft werden 2) werden sich gut verkauft
 3) werden gut verkauft werden 4) werden gut verkauft
- 136- Er jede Auseinandersetzung
 1) ist – umgangen 2) hat – umgangen
 3) ist umgegangen 4) hat umgegangen
- 137- Das richtige Partizipialattribut von „abgegeben werden müssen“ im Satz „Die Studenten schreiben an der Hausarbeit, die spätestens am Semesterende abgegeben werden müssen“ ist „Die Studenten schreiben an der spätestens am Semesterende Hausarbeit.“
 1) abgehenden 2) abgegebenen
 3) abgegeben zu werdenden 4) abzugebenden
- 138- Partizip Perfekt des Satzes „Er gefällt mir nicht“ ist „Er“
 1) ist mir nicht gefallen 2) ist mir nicht gefällt
 3) hat mir nicht gefallen 4) hat mir nicht gefällt
- 139- Vorgangspassiv des Satzes „Er wird seine Eltern besuchen“ ist: „Seine Eltern werden“
 1) besucht sein 2) besucht
 3) besucht worden sein 4) besucht werden
- 140- Zustandspassiv des Satzes „Er hatte viele interessante Bücher bestellt“ ist: „Viele interessante Bücher“
 1) waren bestellt gewesen 2) werden bestellt sein
 3) werden bestellt gewesen sein 4) sind bestellt gewesen

Bitte auf die nächste Seite



621 B



Abschnitt III: Textverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden zwei Texte und entscheiden Sie sich im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (151-160) für die richtigen Antworten!

Text I

Wegen Äußerungen zur Situation der Uiguren hat China weitere Sanktionen ausgesprochen. Betroffen sind diesmal vier Unternehmen und neun Personen von Großbritannien, darunter auch Mitglieder des Parlaments. Dies nachdem die EU, Großbritannien und weitere Staaten Sanktionen gegen chinesische Verantwortliche ergriffen hatten. China kritisiert, es würden Lügen und Desinformationen zur Situation der Uiguren in China verbreitet. Die von den Sanktionen betroffenen Personen dürfen nicht mehr nach China reisen. Ihre Vermögenswerte in China werden eingefroren, und chinesische Bürgerinnen und Bürger dürfen nicht mehr mit ihnen handeln.

- 151- Nach dem Inhalt des Textes hat China die Sanktionen
- 1) wegen Einmischung in die inneren Angelegenheiten Chinas Sanktionen ausgesprochen
 - 2) als eine präventive Maßnahme gegen eventuelle Sanktionen in Aussicht gestellt
 - 3) vor dem Hintergrund der Menschenrechtssituation in China ergriffen
 - 4) als Reaktion auf die Situation der Uiguren in China ausgesprochen
- 152- Die von China gegen Großbritannien verhängten Sanktionen haben Dimensionen.
- 1) wirtschaftliche
 - 2) wirtschaftliche und politische
 - 3) politische
 - 4) keine näher definierten
- 153- Der Text verweist implizit darauf hin, dass die Sanktionen Chinas sind.
- 1) eine spontane Rachaktion
 - 2) ein provokanter Akt
 - 3) eine Vergeltungsmaßnahme
 - 4) ein präventiver Schritt
- 154- Mit Sanktionen will China
- 1) die Aufmerksamkeit anderer Staaten auf die Situation der Uiguren in seinem Land lenken
 - 2) eine Antwort auf die Haltung einiger Staaten gegenüber seinem Land geben
 - 3) ein Beispiel für politisches Verhalten zur Situation der Uiguren sein
 - 4) auf Menschenrechtsslage in seinem Land reagieren
- 155- Der Text verweist eindeutig darauf hin, dass
- 1) China mit den von Sanktionen betroffenen Personen noch verhandeln will
 - 2) den von Sanktionen betroffenen Personen ihre Vermögenswerte rückerstattet werden sollen
 - 3) China das Geschäft der Chinesen mit den von Sanktionen betroffenen Personen verbieten will
 - 4) chinesische Bürgerinnen und Bürger den Investitionen der von Sanktionen betroffenen Personen entgegenkommen müssen

Bitte auf die nächste Seite



621 B



Text II

Frankreich, Ungarn, Polen und vier weitere EU-Staaten machen sich in Brüssel für Atomkraft stark. Diese dürfe nicht von der europäischen Klima- und Energiepolitik ausgeschlossen werden, schrieben Frankreichs Staatschef Macron und sechs weitere Regierungschefs in einem Brief. Die Staaten unterstützen nach eigenem Bekunden das neue Klimaschutzziel der EU für 2030, das eine Senkung der Treibhausgase um mindestens 55 Prozent im Vergleich zu 1990 vorsieht. Dazu müsse die Atomkraft von der EU gefördert werden. Frankreich ist hinter den USA auf Platz zwei der größten Produzenten von Atomenergie weltweit.

156- Der Text besagt, dass einige Staaten der EU

- 1) die Atomkraft vorantreiben wollen
- 2) das Verbot der Atomkraft unterstützen
- 3) vorhaben, die Atomkraft abzuschaffen
- 4) den Kurs der EU zur Atomkraft durchsetzen wollen

157- Dem Text entnimmt man, dass

- 1) man die Klima- und Energiepolitik von der Atomkraft ausschließen will
- 2) die Klima- und Energiepolitik von der Atomkraft isoliert verfolgt werden soll
- 3) man die Atomkraft nur unter Einhaltung der Klima- und Energiepolitik betreiben will
- 4) die Atomkraft nicht im direkten Zusammenhang mit der Klima- und Energiepolitik stehen soll

158- Die im Text erwähnten Staaten

- 1) wollen gegen das Klimaziel der EU Widerstand leisten
- 2) sind mit dem Klimaziel der EU unzufrieden
- 3) verstoßen gegen das Klimaziel der EU
- 4) unterstützen das Klimaziel der EU

159- Dem Text entnimmt man, dass

- 1) die EU die Atomkraft fördern will
- 2) die Unterstützung der Atomkraft durch die EU offen ist
- 3) die Atomkraft von der EU schon abgesegnet worden ist
- 4) der Förderung der Atomkraft durch die EU nichts im Wege steht

160- Der Text besagt, dass Frankreich

- 1) eine der führenden Mächte der Welt bei der Produktion von Atomenergie ist
- 2) hinter den USA die zweitgrößte Atomanlage weltweit besitzt
- 3) der zweitgrößte Produzent von Treibhausgasen weltweit ist
- 4) hinter den USA am meisten in die Atomkraft investiert hat

Ende des Teils 5



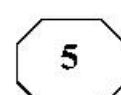
بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش (صفحات ۱۴ تا ۱۸)، مربوط به سؤال‌های آزمون زبان روسی – عمومی ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی روسی، رشته مطالعات جهان (کد ۲۱۶۱) است.



621 B



А. Лексика:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 131- Они долго говорили друг с другом и не могли**
1) наговориться
2) проговориться
3) заговориться
4) оговориться
- 132- Природные территории, к объектам общенационального достояния, охраняются государством.**
1) относящиеся, особо
2) относящие, особенно
3) относящиеся, особо
4) относящиеся, особенно
- 133- Бюллетень новых книжных даёт информацию о литературе, которую получает Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.**
1) оттушений
2) потушений
3) вытушений
4) преступлений
- 134- Мы встречались**
1) досуха
2) никогда
3) изредка
4) небрежно
- 135- У меня в голове разные мысли.**
1) бегали
2) бродили
3) летали
4) ходили
- 136- Ну всё, удачи тебе! Не**
1) пропал бы
2) пропади
3) пропадёшь
4) пропадай
- 137- Найдите лишнее слово в синонимическом ряду.**
1) наблюдательный
2) отзывчивый
3) чуткий
4) сердечный
- 138- Голосование депутатов по этому важному вопросу может пройти на заседании Думы 25 ноября.**
1) судебном
2) генеральном
3) пленарном
4) общественном
- 139- Какой вариант НЕ подходит к пропущенному слову в нижеследующем предложении?
«В Бологое Тверской области установят "Город трудовой доблести".»**
1) стелу
2) табличку
3) знак
4) плиту
- 140- Какое значение имеет слово «лакомства»?**
1) газированный напиток
2) молочные продукты
3) фардук
4) сладости

Продолжение на следующей странице



621 В



В. Чтение и понимание текста:

Инструкция: Прочитайте два нижеследующих текста и выполните задания после них

Текст 1:

Иноземцы в старой Москве

Политические и культурные связи с иностранными государствами занимали важное место в истории России. Это нашло отражение в названиях улиц и площадей древней столицы. До настоящего времени сохранились названия, которые свидетельствуют о том, что в старой Москве жили «пришлые» люди, или иноземцы.

Первыми иностранцами, которые приехали в Москву и остались в ней на постоянное жительство, были греки. Большинство греков были ремесленниками, торговцами, но было среди них и немало мастеров, архитекторов, художников, переводчиков священных книг.

Очень рано в Москве появились татары и другие народы Востока, которых называли общим словом басермены (или басурманы). Об этом свидетельствуют названия улиц к югу и юго-западу от Кремля: Балчуг, Татарская, Ордынка. Выходцы из Орды и из Крыма селились вдоль Ордынки — дороги в Орду.

С XIV века начали расширяться дипломатические и торговые отношения с Западной Европой и Востоком и Москва стала бурно расти. Естественно, ей требовалось много переводчиков-толмачей. Проживали они, как правило, в Толмацкой слободе (в районе современной станции метро Новокузнецкая), о чем говорят сохранившиеся названия переулков: Большой, Малый и Средний Толмачевские переулки.

После присоединения к Московскому княжеству Новгорода и Смоленска в Москву стали приезжать на постоянное жительство другие иноземцы. Особенно много появляется их в период с XVI по XVIII век. Так, уже в 1578 году в источниках упоминается Немецкая слобода, в которой жили немцы (германцы). Хотя слобода и называлась Немецкой, жили в ней все иностранцы, приезжавшие с Запада: голландцы, англичане, поляки и другие. Всех их в Москве называли немцами, потому что они плохо или совсем не говорили по-русски, «немовали», т. е. по тогдашним представлениям были немыми.

По мере расширения Российского государства в Москву прибывали люди из присоединённых областей. О проживании в столице украинцев (в просторечии — хохлов) свидетельствуют такие названия, как улицы Маросейка — искажённое название от Малороссия, Верхняя и Нижняя Хохловка, Хохловский переулок.

О многочисленной колонии армян было известно ещё в XV веке. Селились они в районе Армянского переулка, который получил своё имя в связи с открытием в нём в 1815 году Лазаревского института восточных языков, созданного на средства богатой армянской семьи Лазаревых. В начале XVIII века в Москву приехал грузинский царь Вахтанг Леванович с большой семьёй, свитой и многочисленными слугами. Все они поселились в районе нынешнего зоопарка и Грузинских улиц и образовали Грузинскую слободу.

Продолжение на следующей странице



621 В



151- Укажите верное суждение по содержанию текста.

- 1) Хохол, Украина и Малороссия – синонимичные слова.
- 2) В Немецкой слободе исключительно жили иноземцы из Германии.
- 3) Басермены – это люди, которые появились в Москве одновременно с татарами.
- 4) Первые иностранцы, которые приехали в Москву в основном были ремесленниками и торговцами.

152- Кем в основном работали люди, которые в древней Москве жили в районе современной станции метро Новокузнецкая?

- 1) переводчиками
- 2) ремесленниками
- 3) художниками
- 4) торговцами

153- Укажите НЕверное суждение по содержанию текста.

- 1) В Толмачёвском переулке раньше в основном жили переводчики.
- 2) Татары и другие народы востока жили в Москве в основном на юге и юго-западе Кремля.
- 3) В XVIII-ом веке Лазаревые приехали в Москву с большой семьёй, свитой и многочисленными слугами.
- 4) Появление слова «немец» в русском языке связано с представлением о том, что иностранцы представлялись немцами.

154- С каким событием связано появление иноземцев в Москве в период с XVI по XVIII век?

- 1) С расширением дипломатических и торговых отношений с Западной Европой и Востоком.
- 2) С присоединением к Московскому княжеству Новгород и Смоленск.
- 3) С приездом голландцев, англичан и поляков в Москву.
- 4) С поселением немцев в Немецкой слободе.

155- Укажите вариант с правильным порядком появления иноземцев в Москве.

- 1) басермены, татары, армяне, немцы, грузины
- 2) басермены, греки, немцы, армяне, грузины
- 3) греки, татары, немцы, армяне, грузины
- 4) греки, татары, армяне, немцы, грузины

Текст 2:

История современной Золушки

Она живет в пригороде Москвы с мачехой по имени Изабелла и двумя сестрами. Отец – подкаблучник у мачехи. Не может заступиться за свою дочь. И Золушка батрачит на всю семью и еще работает в фирме «Заря». Мойт окна до хрустальной чистоты. Казалось бы, черная работа, неквалифицированный труд, но Золушка любит свое дело. Ей нравится процесс перехода из грязного в чистое, в новое качество.

Золушку ценят. И однажды жена «нового русского» по имени Анна приглашает Золушку на презентацию журнала Клуба путешествий. Анна, как добрая фея, даёт Золушке на вечер платье, туфли и карету — подержанный «мерседес».

Они приезжают в модный ресторан. Золушка — красавица, самая красивая

Продолжение на следующей странице



621 В



девушка в зале. В нее влюбляется принц. Настоящий принц из африканской страны Лесото, черный, как слива. Золушка выходит за него замуж и уезжает в Лесото.

Там у неё собственный дворец, прислуга. Но Золушке скучно, и она время от времени перемывает все окна. У нее, как у каждого человека, есть мечта. Мечта Золушки - приехать в Москву, появиться перед мачехой в мехах и бриллиантах, с чёрным телохранителем, сказать:

- Привет, Изабелла...

И потрепать по щеке.

Мечта сбывается, как во всякой сказке. Золушка прилетает в Москву на личном самолете. Подъезжает на длинной машине «ягуар» к блочной многоэтажке, где живёт мачеха с дочерью. Поднимается на третий этаж без лифта и открывает дверь своим ключом.

А Изабелла болсит. Лежит после инсульта. Возле неё стакан воды, таблетки. Вся семья на работе. В комнате запах несчастья.

- Привет, Изабелла, - говорит Золушка и улыбается, чтобы скрыть слёзы.

- А... это ты... — узнает мачеха. - Хорошо, что ты пришла. Может, помось окна, а то света не вижу...

И Золушка снимает с руки бриллиантовые кольца, берет ведро, тряпку и начинает мыть окна. Она готова была торжествовать над прежней мачехой, наглой и сильной. А эту, распятую на кровати, пожалела. Через жалость простила, а через прощение очистилась сама. И свет вошел в ее душу, как в чистое окно.

156- Кто такая мачеха?

- 1) воспитательница в буржуазных семьях, нанимаемая для воспитания и начального обучения детей
- 2) жена (вдова) по отношению к детям своего мужа от его предыдущих браков
- 3) женщина, не вступившая в новый брак после смерти мужа
- 4) воспитательница детей на дому

157- Укажите верное суждение по содержанию текста.

- 1) Золушке надоело мыть окна.
- 2) Золушка живет в пределах Москвы.
- 3) Основная мечта Золушки — отомстить мачехе.
- 4) Когда Золушка увидела мачеху, потрепала ее по щеке.

158- Какое качество характера НЕ свойственно Золушке?

- 1) требовательность
- 2) трудолюбие
- 3) септиментальность
- 4) жалостность

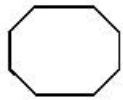
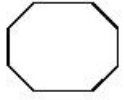
159- Какое переносное значение обозначает прилагательное в сочетании «черная работа»?

- 1) стрессовая и опасная
- 2) припудрительная и рутинная
- 3) тяжелая и грязная
- 4) постыдная и скандальная

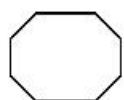
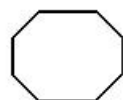
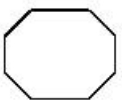
160- Какое слово в тексте выражает значение «находящийся в полном подчинении у жены»?

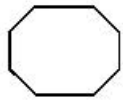
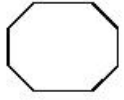
- 1) прислуга
- 2) телохранитель
- 3) фея
- 4) подкаблучник

Конец раздела 5



621 B





621 B

