

621

B

621B

آزمون (نیمه‌تمتر کز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۱

ضمیمه دفترچه شماره (۲)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

زبان فرانسه - عمومی و زبان آلمانی - عمومی

ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه و آلمانی، شامل رشته‌های امتحانی علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمیعت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددگاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۲۶) - فلسفه منطق (کد ۲۱۲۷) - فلسفه علم (کد ۲۱۴۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۴۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۴۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۴۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۱) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مطالعات زنان (کد ۴۱۷۸)

زبان فرانسه - عمومی و زبان روسی - عمومی

ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه و روسی در رشته امتحانی مطالعات جهان (کد ۲۱۶۱)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سوال‌ها و زمان پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی
۱	زبان فرانسه - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۳۰ دقیقه
۲	زبان آلمانی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	
۳	زبان روسی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	

استفاده از ماشین حساب عجلاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

۵

بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش (صفحات ۳ تا ۷)، مربوط به سوالات آزمون زبان فرانسه – عمومی ویژه داوطلبان متقارضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه، شامل رشته‌های علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) – جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) – مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) – فلسفه (کد ۲۱۳۶) – فلسفه منطق (کد ۲۱۳۷) – فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) – فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) – برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) – مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) – روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) – تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) – آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) – روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) – سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) – روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) – حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) – حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) – حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) – حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) – حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) – علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) – مطالعات جهان (کد ۲۱۶۱) – مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸) است.

5

5

5 621 B 5

5

5

Partie A – Grammaire

Trouvez la bonne réponse:

131- Christophe était si réfléchi qu'on le homme.

- 1) traitât en
- 2) traitait de l'
- 3) traîta en
- 4) traite de l'

132- soit l'issue d'un rêve généreux, il grandit toujours

- 1) Quel que / ce qui l'a fait
- 2) Quelque / ceux qu'il a fait
- 3) Quelque / celui qu'il a fait
- 4) Quelle que / celui qui l'a fait

133- passe ici-bas : la gloire, les richesses, les plaisirs ; nos mérites nous restent.

- 1) Tout / seul
- 2) Tout / seuls
- 3) Tous / seuls
- 4) Tous / seules

134- Nous nous sommes parfois certaines difficultés ; elles auraient été facilement si nous nous étions la peine de les examiner.

- 1) exagérés / résolues / donnés
- 2) exagérés / résolu / donnés
- 3) exagéré / résolues / donné
- 4) exagéré / résolu / donné

135- Si vous avez des reproches à faire, faites-les sans paroles ni blâmes

- 1) aigres-douces / sous-entendus
- 2) aigres-douces / sous-entendu
- 3) aigre-doux / sous-entendus
- 4) aigre-doux / sous entendu

136- Il semble qu'il plus de prix à l'apparence de la vertu qu'à la vertu même.

- 1) attachera
- 2) attachât
- 3) attachait
- 4) attacha

137- Il était presque blanc : le plus grand nocturne que , un grand-due plus haut qu'un chien de chasse.

- 1) j'ai vue
- 2) j'ai vu
- 3) j'aie vue
- 4) j'aie vu

138- Le plancher je gis vient de décrire une embardée terrible.

- 1) par lequel
- 2) dont
- 3) sur lequel
- 4) où

139- Pour le reste, c'est des bêtises et on savoir exactement ce qui s'était passé là-haut, parce que se sont tous contredits.

- 1) n'a jamais même pu / ce qu'y était
- 2) n'a pu même jamais / ce qui y était
- 3) n'a même jamais pu / ceux qu'y étaient
- 4) n'a même jamais pu / ceux qui y étaient

5

5

5 621 B 5

5

5

140- Elle mit le livret au fond du tiroir en disant : «Regarde où je le place pour que tu le prendre, si tu, et que tu».

- 1) puisses / en as envie / te souviennes
- 2) pourrais / aies envie / te souviennes
- 3) puisses / aies envie / t'en souviens
- 4) puisses / en as envi / te souviens

Partie B – Vocabulaire

I - Cochez la bonne réponse:

141- Ce film ne mérite pas tous ces éloges ; son succès est

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) factieux | 2) contrefait |
| 3) surfait | 4) déconfit |

142- Si vous ne pouvez appliquer le règlement, il vous faudra au préalable m'adresser une demande de

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) rogations | 2) dérogation |
| 3) prérogatives | 4) prorogation |

143- Dès la fin des pluies, les eaux ont rapidement.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) incru | 2) décru |
| 3) sureru | 4) accru |

144- Avec l'aide d'un bon avocat, tu devrais pouvoir tes droits.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) recouvrer | 2) retrouver |
| 3) recouvrir | 4) découvrir |

145- est un fonctionnaire qui perçoit les impôts directs.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) Le prescripteur | 2) Le précepteur |
| 3) Le proscripteur | 4) Le percepteur |

II - Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Tout était silencieux, le soleil (146) à peine la cime des plus hauts peupliers; un calme profond régnait dans l'air. Peu à peu le jour descendit des toits et les ombres (147) dans la cour. Puis, au loin, bien au loin, on entendit une alouette qui chantait; puis un coq passa la tête par la lucarne du poulailler, fit un pas, (148) ses ailes brillantes pour y laisser pénétrer l'air frais du matin; un frisson de bonheur souleva toutes ses plumes; il enfla sa poitrine et (149) dans l'espace un cri perçant... Enfin les vifs rayons du soleil glissèrent dans les étables; (150) bêla lentement, toutes les autres lui répondirent.

146-

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) embrasait | 2) enflammait |
| 3) éclairait | 4) échauffait |

147-

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) s'allongèrent | 2) se dressèrent |
| 3) se prolongèrent | 4) s'augmentèrent |

5

5

5 621 B 5

5

5

148-

- | | |
|------------|--------------|
| 1) déplia | 2) déroula |
| 3) déploya | 4) développa |

149-

- | | |
|------------|----------|
| 1) émit | 2) jeta |
| 3) adressa | 4) lança |

150-

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) un veau | 2) une brebis |
| 3) un bovin | 4) une vache |

Partie D – Compréhension de texte

I – Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Parec que nous savons que l'erreur dépend de notre volonté, et que personne n'a la volonté de se tromper, on s'étonnera peut-être qu'il y ait de l'erreur en nos jugements. Mais il faut remarquer qu'il y a bien de la différence entre vouloir être trompé et vouloir donner son consentement à des opinions qui sont cause que nous nous trompons quelquefois. Car encore qu'il n'y ait personne qui veuille expressément se méprendre, il ne s'en trouve presque pas un qui ne veuille donner son consentement à des choses qu'il ne connaît pas distinctement : et même il arrive souvent que c'est le désir de connaître la vérité qui fait que ceux qui ne savent pas l'ordre qu'il faut tenir pour la rechercher manquent de la trouver et se trompent, à cause qu'il les incite à précipiter leurs jugements, et à prendre des choses pour vraies, desquelles ils n'ont pas assez de connaissance.

René Descartes

151- Selon le texte ci-dessus,

- | |
|--|
| 1) l'être humain a la volonté de se tromper |
| 2) la volonté est une erreur de nos jugements |
| 3) l'erreur est le fait d'un usage de notre libre arbitre |
| 4) nous nous trompons à cause de notre ignorance de la volonté |

152- Le pronom «il» souligné dans le texte remplace

- | | |
|----------------|------------|
| 1) le désir | 2) l'ordre |
| 3) le jugement | 4) l'homme |

153- L'auteur prétend que «personne n'a la volonté de se tromper». Laquelle des assertions suivantes est la tournure affirmative de cette prétention ?

- | |
|---|
| 1) L'homme exhale la véracité. |
| 2) Tout le monde veut la vérité. |
| 3) L'être humain est en mesure de braver le vrai. |
| 4) Tout homme fait fit de l'authenticité. |

154- Selon Descartes, est l'envers d'une démarche qui est ordonnée, méthodique.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) l'hésitation | 2) l'atermoiement |
| 3) le doute | 4) l'empressement |

5

5

5 621 B 5

5

5

155- Dans l'extrait ci-dessus, la théorie cartésienne de l'erreur est posée sur le plan

- 1) sociologique
- 2) philologique
- 3) psychologique
- 4) anthropologique

II – Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Brusquement, devant nous, sur toute la largeur de la descente, de sombres flammes s'élancent en frappant l'air de détonations épouvantables. En ligne, de gauche à droite, des fusants sortent du ciel, des explosifs sortent de la terre. C'est un effroyable rideau qui nous sépare du monde, nous sépare du passé et de l'avenir. Stupéfaits par la nuée soudaine qui tonne de toutes parts, nous nous arrêtons ; puis un effort simultané soulève notre masse et la rejette en avant, très vite. On trébuche, on se retient les uns aux autres, dans de grands flots de fumée. On voit, avec de stridents fracas et des cyclones de terre pulvérisée, vers le fond où nous nous précipitons pêle-mêle, s'ouvrir des cratères, ça et là, à côté les uns des autres, les uns dans les autres. Puis on ne sait plus où tombent les décharges. Des rafales se déchaînent si monstrueusement retentissantes qu'on se sent annihilé par le seul bruit de ces averses de tonnerre, de ces grandes étoiles de débris qui se forment en l'air.

Henri Barbusse

156- L'extrait ci-dessus présente

- 1) la destruction de l'environnement par les êtres humains
- 2) la pollution due à l'industrialisation des villes
- 3) la violence due aux catastrophes naturelles
- 4) une vision apocalyptique de la guerre

157- Les pronoms **on** et **nous** dans l'extrait ci-dessus remplacent

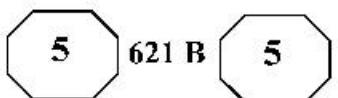
- 1) les mineurs
- 2) les soldats
- 3) le narrateur et sa famille
- 4) les ouvriers de la zone industrielle

158- Selon le texte, les «cratères» (souligné dans le texte) sont dus aux

- 1) explosions
- 2) tonnerres
- 3) cyclones
- 4) fracas

159- Les verbes de déplacement et le champ lexical de la profondeur montrent

- 1) l'écroulement du monde fantastique du narrateur
- 2) la déshumanisation des individus
- 3) le déchaînement de la nature
- 4) la course vers la mort



160- Le mot «annihilé» souligné dans le texte peut être remplacé par

- 1) détruit
- 2) édifié
- 3) érigé
- 4) redressé

FIN DE LA SECTION 5

۵

بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش (صفحات ۹ تا ۱۲)، مربوط به سوال‌های آزمون زبان آلمانی - عمومی ویژه داوطلبان متقارضی پاسخگویی به زبان عمومی آلمانی، شامل رشته‌های علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه منطق (کد ۲۱۳۷) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸) است.

5

5

5 621 B 5

5

5

Abschnitt I: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (131-140) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 131- Den kann ich keinesfalls lesen.**
- 1) Gedanke des Dozenten 2) Gedanke des Dozenten
 3) Gedanken des Dozenten 4) Gedanken des Dozenten
- 132- Der Satz „Er will, dass sein Sohn in Deutschland weiterstudiert“ bedeutet, dass sein Sohn in Deutschland weiterstudieren**
- 1) soll 2) darf
 3) muss 4) kann
- 133- Der Satz „Den Beamten ist untersagt, am Arbeitsplatz zu rauchen“ ist unter anderem durch den Satz „Die Beamten nicht am Arbeitsplatz rauchen“ zu ersetzen.**
- 1) mögen 2) müssen
 3) sollen 4) dürfen
- 134- Ich nicht gedacht, dass der Krankenwagen so schnell am Unfallort (Hinweis: Ausdruck des Erstaunens im Konjunktiv II)**
- 1) habe – wäre 2) hätte – ist
 3) hätte – wäre 4) hätte – sei
- 135- Die richtige Passivform des Satzes „Alle Produkte verkaufen sich gut“ ist „Alle Produkte“**
- 1) können gut verkauft werden 2) werden sich gut verkauft
 3) werden gut verkauft werden 4) werden gut verkauft
- 136- Er jede Auseinandersetzung**
- 1) ist – umgangen 2) hat – umgangen
 3) ist umgegangen 4) hat umgegangen
- 137- Das richtige Partizipialattribut von „abgegeben werden müssen“ im Satz „Die Studenten schreiben an der Hausarbeit, die spätestens am Semesterende abgegeben werden müssen“ ist „Die Studenten schreiben an der spätestens am Semesterende Hausarbeit.“**
- 1) abgebenden 2) abgegebenen
 3) abgegeben zu werdenden 4) abzugebenden
- 138- Partizip Perfekt des Satzes „Er gefällt mir nicht“ ist „Er“**
- 1) ist mir nicht gefallen 2) ist mir nicht gefällt
 3) hat mir nicht gefallen 4) hat mir nicht gefällt
- 139- Vorgangspassiv des Satzes „Er wird seine Eltern besuchen“ ist: „Seine Eltern werden“**
- 1) besucht sein 2) besucht
 3) besucht worden sein 4) besucht werden
- 140- Zustandspassiv des Satzes „Er hatte viele interessante Bücher bestellt“ ist: „Viele interessante Bücher“**
- 1) waren bestellt gewesen 2) werden bestellt sein
 3) werden bestellt gewesen sein 4) sind bestellt gewesen

Bitte auf die nächste Seite

5

5

5 621 B 5

5

5

Abschnitt II: Wortschatz

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (141-150) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Wortschatz“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 141-** Eine Studie hat gezeigt, dass der Impfstoff von Astra-Zeneca keine so hohe gegen Corona aufweist.
1) Desinfizierung 2) Optimerung
3) Wirksamkeit 4) Infektion

142- Nach einer Schießerei im US-Bundesstaat Colorado mit zehn Toten hat man den verhaftet.
1) Schützen 2) Insassen
3) Sanitäter 4) Häftling

143- Man geht davon aus, dass die der Migranten nach der Corona-Pandemie weltweit ansteigen wird.
1) Höhe 2) Zahl
3) Menge 4) Portion

144- Deutschland hat mit strengen Regeln die dritte Welle der Corona-Pandemic
1) umgestzt 2) umgewandelt
3) durchgesetzt 4) durchbrochen

145- Die EU hat zum ersten Mal seit 30 Jahren Sanktionen gegen China
1) abbestellt 2) verhängt
3) eingefahren 4) angesetzt

146- Nach einem Feuer in einem griechischen Flüchtlingslager haben sich die Flammen über mehrere Abschnitte des Camps
1) erweitert 2) entfacht
3) ausgeweitet 4) verstreut

147- Im Berufungsprozess gegen einen französischen Politiker wegen Steuerbetrugs hat die Staatsanwaltschaft ihre gestellt.
1) Forderungen 2) Anklagen
3) Urteile 4) Gründe

148- Die schweizerische Nationalbank kauft seit Jahren Fremdwährungen, um den Franken zu und so die Schweizer Exportwirtschaft zu stärken.
1) sanieren 2) renovieren
3) bewerten 4) schwächen

149- In Brasilien bis April 2021 über 300000 Menschen dem Coronavirus zum Opfer.
1) kamen 2) versagten
3) fielen 4) ließen

150- Der chinesische Außenminister hat die Einmischung der EU in die inneren Chinas verurteilt.
1) Anlässe 2) Einschübe
3) Geschäfte 4) Angelegenheiten

Bitte auf die nächste Seite

5

5

5 621 B 5

5

5

Abschnitt III: Textverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden zwei Texte und entscheiden Sie sich im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (151-160) für die richtigen Antworten!

Text I

Wegen Äußerungen zur Situation der Uiguren hat China weitere Sanktionen ausgesprochen. Betroffen sind diesmal vier Unternehmen und neun Personen von Großbritannien, darunter auch Mitglieder des Parlaments. Dies nachdem die EU, Großbritannien und weitere Staaten Sanktionen gegen chinesische Verantwortliche ergriffen hatten. China kritisiert, es würden Lügen und Desinformationen zur Situation der Uiguren in China verbreitet. Die von den Sanktionen betroffenen Personen dürfen nicht mehr nach China reisen. Ihre Vermögenswerte in China werden eingefroren, und chinesische Bürgerinnen und Bürger dürfen nicht mehr mit ihnen handeln.

151- Nach dem Inhalt des Textes hat China die Sanktionen

- 1) wegen Einmischung in die inneren Angelegenheiten Chinas Sanktionen ausgesprochen
- 2) als eine präventive Maßnahme gegen eventuelle Sanktionen in Aussicht gestellt
- 3) vor dem Hintergrund der Menschenrechtssituation in China ergriffen
- 4) als Reaktion auf die Situation der Uiguren in China ausgesprochen

152- Die von China gegen Großbritannien verhängten Sanktionen haben Dimensionen.

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1) wirtschaftliche | 2) wirtschaftliche und politische |
| 3) politische | 4) keine näher definierten |

153- Der Text verweist implizit darauf hin, dass die Sanktionen Chinas sind.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) eine spontane Rachaktion | 2) ein provokanter Akt |
| 3) eine Vergeltungsmaßnahme | 4) ein präventiver Schritt |

154- Mit Sanktionen will China

- 1) die Aufmerksamkeit anderer Staaten auf die Situation der Uiguren in seinem Land lenken
- 2) eine Antwort auf die Haltung einiger Staaten gegenüber seinem Land geben
- 3) ein Beispiel für politisches Verhalten zur Situation der Uiguren sein
- 4) auf Menschenrechtslage in seinem Land reagieren

155- Der Text verweist eindeutig darauf hin, dass

- 1) China mit den von Sanktionen betroffenen Personen noch verhandeln will
- 2) den von Sanktionen betroffenen Personen ihre Vermögenswerte rückerstattet werden sollen
- 3) China das Geschäft der Chinesen mit den von Sanktionen betroffenen Personen verbieten will
- 4) chinesische Bürgerinnen und Bürger den Investitionen der von Sanktionen betroffenen Personen entgegenkommen müssen

Bitte auf die nächste Seite

5

5

5 621 B 5

5

5

Text II

Frankreich, Ungarn, Polen und vier weitere EU-Staaten machen sich in Brüssel für Atomkraft stark. Diese darf nicht von der europäischen Klima- und Energiepolitik ausgeschlossen werden, schrieben Frankreichs Staatschef Macron und sechs weitere Regierungschefs in einem Brief. Die Staaten unterstützen nach eigenem Bekunden das neue Klimaschutzziel der EU für 2030, das eine Senkung der Treibhausgase um mindestens 55 Prozent im Vergleich zu 1990 vorsieht. Dazu müsse die Atomkraft von der EU gefördert werden. Frankreich ist hinter den USA auf Platz zwei der größten Produzenten von Atomenergie weltweit.

156- Der Text besagt, dass einige Staaten der EU

- 1) die Atomkraft vorantreiben wollen
- 2) das Verbot der Atomkraft unterstützen
- 3) vorhaben, die Atomkraft abzuschaffen
- 4) den Kurs der EU zur Atomkraft durchsetzen wollen

157- Dem Text entnimmt man, dass

- 1) man die Klima- und Energiepolitik von der Atomkraft ausschließen will
- 2) die Klima- und Energiepolitik von der Atomkraft isoliert verfolgt werden soll
- 3) man die Atomkraft nur unter Einhaltung der Klima- und Energiepolitik betreiben will
- 4) die Atomkraft nicht im direkten Zusammenhang mit der Klima- und Energiepolitik stehen soll

158- Die im Text erwähnten Staaten

- 1) wollen gegen das Klimaziel der EU Widerstand leisten
- 2) sind mit dem Klimaziel der EU unzufrieden
- 3) verstößen gegen das Klimaziel der EU
- 4) unterstützen das Klimaziel der EU

159- Dem Text entnimmt man, dass

- 1) die EU die Atomkraft fördern will
- 2) die Unterstützung der Atomkraft durch die EU offen ist
- 3) die Atomkraft von der EU schon abgesegnet worden ist
- 4) der Förderung der Atomkraft durch die EU nichts im Wege steht

160- Der Text besagt, dass Frankreich

- 1) eine der führenden Mächte der Welt bei der Produktion von Atomenergie ist
- 2) hinter den USA die zweitgrößte Atomanlage weltweit besitzt
- 3) der zweitgrößte Produzent von Treibhausgasen weltweit ist
- 4) hinter den USA am meisten in die Atomkraft investiert hat

Ende des Teils 5

زبان فرانسه - B

شماره سوال گزینه صحیح

زبان آلمانی - B

شماره سوال گزینه صحیح

۱۲۱	۳
۱۲۲	۱
۱۲۳	۴
۱۲۴	۲
۱۲۵	۱
۱۲۶	۲
۱۲۷	۴
۱۲۸	۳
۱۲۹	۴
۱۳۰	۱
۱۳۱	۳
۱۳۲	۱
۱۳۳	۲
۱۳۴	۴
۱۳۵	۲
۱۳۶	۳
۱۳۷	۱
۱۳۸	۴
۱۳۹	۳
۱۴۰	۴
۱۴۱	۱
۱۴۲	۲
۱۴۳	۲
۱۴۴	۱
۱۴۵	۴
۱۴۶	۳
۱۴۷	۱
۱۴۸	۳
۱۴۹	۴
۱۵۰	۲
۱۵۱	۳
۱۵۲	۱
۱۵۳	۳
۱۵۴	۲
۱۰۰	۳
۱۰۱	۱
۱۰۲	۲
۱۰۳	۳
۱۰۴	۲
۱۰۵	۳
۱۰۶	۱
۱۰۷	۳
۱۰۸	۴
۱۰۹	۲
۱۶۰	۱

کتابفروشی حقوقی
داد بازار